

قطرات اشک

بینی
قاری محمد سرفراز حسین صناعزی و صاحبی
سابق طالب علم مدرسہ العلوم علی گڑھ
کے

چند مذہبی اور قومی مضامین

کل حقوق محفوظ ہیں
مطبوع ہاشمی واقع ریڈیئر مین طبع ہوئے

طبع اول ۵۰۰ جلد (رحمت خان اینڈ سنز نئی تال) قیمت ۲

۱۹۰۱ء

بسم اللہ الرحمن الرحیم

محمدؐن یونیورسٹی

اے قوم! دو ڈھائی برس سو سنا جا رہا ہے کہ سید صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی یادگار میں مسلمانوں کی یونیورسٹی بنانیکی تجویز ہے۔ ایسی یونیورسٹی کی ضرورت اور فائدہ دن پر بہت کچھ کہا اور کہا جا چکا ہے۔ پہر بھی بہت کچھ لکھنا اور کہنا باقی ہے اور بلا امتیاز اسکے کہ آئندہ کہن یا لکھنا والا کوئی مشہور لائق آدمی ہے یا نہیں۔ میری رائے میں ہر اوش شخص کا جس کے دل میں یونیورسٹی کے متعلق خیالات پیدا ہوں فرض ہو کہ اپنے ہمناموں کو ان سے مطلع کرے یہی وجہ ہے کہ آج میں جس کے لئے پتے انگسار کے الفاظ ہی کہنے ایسے جلسہ میں گویا خود سنائی میں داخل ہیں آپسی محمدؐن یونیورسٹی کے متعلق کچھ کہنے کھڑا ہوا ہوں جس عنایت و مجاہد جیسے معمولی آدمی کو اپنے ایک پاک اور معزز جلسہ میں کھڑے ہونے کی اجازت دی ہے میں چاہتا ہوں کہ اوسی عنایت سے ذرا صبر و تحمل کے ساتھ میرا کہا بھی سن لو۔ میرا یہ بھی چاہتا ہے کہ آپ کا رعب مجاہد پڑے اور جو کچھ سچ سچ میرے دل میں ہے صاف صاف کہہ گزروں۔ اب سنو اس تجویز کے کیا معنی ہیں اور ہمیں یہ دھن کیوں ہے۔ ان دو لفظوں میں کیا شیرینی ہے کہ (ع)

ازہم نے شودر صلاحات مجاہد

”محمدؐن یونیورسٹی“ یعنی مسلمانوں کے لئے ایک دارالعلوم بنانا مقصود ہے۔ نہ یہ بات ہے کہ اور

فہرست مضامین



<p>مضمون جو محمد ن کانفرنس کو چودھویں اجلاس میں مقام رامپور پر مطبوعہ اخبار کوئل امرتسر سورہ ۲۸ جنوری ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۱) محمد ن یونیورسٹی</p>
<p>مطبوعہ اخبار البشیر - سورہ ۲۸ جنوری ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۲) اہل لکھنؤ متین التماس</p>
<p>مطبوعہ اخبار کوئل - سورہ ۱۱ مارچ ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۳) روحانی زندگی</p>
<p>مطبوعہ اخبار البشیر - سورہ</p>	<p>(۴) ہائے مہین کیا ہو گیا</p>
<p>ترجمہ خط انگریزی شتہرہ اخبار پنجاب آبرور - سورہ</p>	<p>(۵) مذہبی تعلیم</p>
<p>ترجمہ مضمون انگریزی مطبوعہ رسالہ "ایوکیٹنڈ انڈیا" بابت ماہ مارچ ۱۹۰۱ء</p>	<p>(۶) مذہب یا فیشن</p>

آپ رحمت ہو جاؤ گے اور اسی بنا پر اور محض اسی بنا پر کھلیں من رحمتہ یعنی رحمت اور کامیابی میں تمہارا دوہرا حصہ قرار دیا گیا۔ ایک نقل کے صلہ میں دوسرا ایمان کے صلہ میں۔

نہی خیال سے قطع نظر کہ بھی کیا سب سے بہتر اور زندگی کو قابل زندگی بنانے والا خیال نہیں ہے کہ ہم دنیا میں نمونہ بن کر آئے ہیں۔ نمونہ بن کر رہنا چاہئے۔ نمونہ بن کر اٹھ جانا چاہئے۔ آخری بات میں نے ذرا معنی سی کہی مگر آگے چل کر شاید با معنی ثابت ہو جائے۔ وہ مذہب سے بہتر ہے۔ وہ فلسفہ سب سے اعلیٰ ہے وہ سائنس سب سے مفید ہے۔ وہ تربیت سب سے افضل ہے جو انسان میں اُن سب قابلیتوں کو متحرک کر دے۔ متحرک ہی نہیں بلکہ بدرجہ اتم *Develop* کر دے جو انسان کو نیچر اور نعمائے نیچر سے تمام و کمال طور پر فائدہ اٹھانے کے قابل کر دے۔ اب صرف یہ بات کہ تم دنیا میں نمونہ بن کر ہو کیا ساری اعلیٰ قابلیتوں کو جوش دینے کے لیے کافی نہیں؟ اگر یہ بات دل میں جم گئی تو رفتہ رفتہ اپنی ذمہ داریاں ہی سمجھ میں آ جائیں گی۔ ضرورتیں بھی معلوم ہونے لگیں گی۔ فرائض کا بھی پتہ لگ جائیگا اور اُمیدیں بھی آنکھوں کے سامنے آ جائیں گی۔

جب ہم سمجھتے تھے تو واقعی ایسا ہوا اور سب ثابت ہوا کہ نمونہ بن کر آئے اور نمونہ بن کر رہے۔ قومی زندگی میں جب تنزل شروع ہوا تو وہ یوں شروع ہوا کہ یہ نمونہ پن کا خیال کم ہونے لگا اور اب تو اس درجہ کو پہنچا کہ کسی اور نمونہ کے موافق بھی ڈھل نہیں سکتے۔ اسکا کچھ زیادہ افسوس نہیں سب قوموں کے ساتھ ایسا ہی ہوا ہے اور سب قوموں کو ساتھ ایسا ہی ہوا کرتا ہے۔ یہ فطرۃ اللہ یا قواعد حیات ہیں کچھ ضرورتیں ہیں کہ ہم ہاتھ پاؤں پیٹیں کہ سپلی سہی حالت اب پہر ہو جائے۔ یہہ قانون فطرۃ کے خلاف ہے۔ کون سی گری ہوئی قوم نے اپنی چھپی ثروت حاصل کر لی جو ہم کر رہے ہیں؟ جن قوموں کی اب دنیا میں ترقی کرنیکی باری ہے

قوموں کی یونیورسٹیاں ہیں مگر مسلمانوں کی کوئی یونیورسٹی نہیں۔ یہہ ذرا سبکی کی بات ہر شان
 کے خلاف ہے۔ اس لکچر ہم ایک یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ نہ یہ بات ہو کہ یونیورسٹی کوئی اس زمانہ
 کی قابل امتیاز نوابی چیز ہے۔ ہمنے اپنی قومی زندگی میں نہ دیکھی تھی۔ بغیر اسکے تہذیب کے پیٹھ
 پر کھڑے ہوتی ہوئے شرم آتی ہے۔ اسلئے ہم یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ یہ بات بھی نہیں کہ گورنمنٹ
 انگریزی داتا برسرِ مافد ویاں مہا گستر یاد نے مسلمانوں کو ہندوستان میں رہنے کی لازمی شرط اسے
 قرار دیتا، اس لکچر ہم یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ یہ بات یہی نہیں کہ خدا کو مان سے کوئی نیا سکر
 آیا ہے لکڑ مسلمانوں نے ہندوستان میں یونیورسٹی نہ بنائی تو ایک شخص ہی جنت میں داخل
 کیا جائیگا۔ اس لئے ہم یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ دوستو! میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ ان میں
 سے ایک بات بھی نہیں۔ ہندوستان میں کس کو کون سا اچھا کام کیا ہے جو ہمنے بھی نہیں کیا؟
 کوئی قوم دنیا کے پردہ پر علم کے معاملہ میں ہماری پہلی قومی زندگی کو نظر حقارت سے دیکھ سکتی ہے؟
 کہنے کہا کہ بغیر یونیورسٹی کے ہی اب بھی ہم سرکار انگریزی کے نہایت دور اندیش کارکنانِ جان نثار
 رعایا نہیں؟۔ کوئی شک کر سکتا ہو کہ سن حیث الوجہ اس آلِ واحد میں بھی ہم جنت کو مستحق
 نہیں؟۔ یہ سب باتیں بہت صحیح ہیں اور دل کو خوش کرتی ہیں اب مجھ سے سنو کہہ کیا بات
 ہے جو ہم محمدؐ یونیورسٹی بنانا چاہتے ہیں۔ تم ایک قوم ہو جسکو خدا نے شہد اعلى الناس
 کر کے دنیا میں بھیجا ہے۔ تمہاری بعض ذمہ داریاں دنیا میں اور دن کو بالکل جدا ہیں بعض
 ضرورتیں خاص ہیں۔ بعضہ فرایض عجیب ہیں اور بعض اُسیبہ میں عجیب تر۔ تمہاری علت غائی
 اللہ تعالیٰ نے کلام مجید میں ہی فرمائی ہے کہ تم ہی نزع انسان کے لئے نمود ہو گے۔ تم میں عقل
 ہوگی جس سے دنیا کے نیک و بد کو سمجھو گے اور الیا راستہ اختیار کرو گے جو بخیر ہو۔ تم میں ایمان
 ہوگا جس کی چاشنی ہو زندگی میں وہ بہا اور نگینی ہوگی جس سے تم دنیا اور دنیا والوں کے لئے

سناوین تفصیل اس کی یہ ہے کہ خدا تعالیٰ نے اپنے فضل و کرم سے ہندوستان پر ایک ایسی قوم کو حکمران کیا جو انسان کو انسان سمجھتی ہے اور چاہتی ہے کہ وہ اپنی اصل عزت کو جو تعلیم اور پاکیزگی سے ملتی ہے مائل کرے۔ طرز حکومت اس قوم کا خدا نے ایسا بنایا کہ کسی کی سچی رفتار ترقی کا مانع نہیں بلکہ عکس اُس کے ہر طرح مدد و معاون۔ ایسی قوم کے حکمران ہونے سے اور اس کی ایسی طرز حکومت سے اللہ نے ہکودنیا میں بیخیاں صوقع دیا کہ اپنی امداد و اصلاح گیرین اور جو بہر شرافت کو از سر نو قائم کریں۔ میں خواہ خواہ کلام کو طول دینا نہیں چاہتا مختصر یہ ہے کہ انگریزوں کو ہمارا نگرانِ حال بنایا۔ سید احمد خان کو یہ دیکھا۔ علی گڑھ کالج بنوا دیا۔ احمد علی صاحب اگر ہر سوے تن گرد زبانی
ز نور انم بہر یک داستانے

اگر اس خاص رعایت سے ہی نفع نہ اٹھایا تو واقعی خسر الدنیا والآخرۃ سوائے ہمارے اور کس کے لئے ہے۔ اس کل تہید کو محض یونیورسٹی کے بنانیسے یہ تعلق ہے کہ ہمارے ہی خواہ چاہتے ہیں کہ اس آخری رعایت کا کفران نہ کرو بلکہ اس سے پورا فائدہ اٹھا کر آدمی ہی نہیں بلکہ بچپشوں کے لئے آدمیت کا نمونہ بنو۔ یورپ کی دماغی تعلیم جو انگریزوں کی برکت سے ہمیں کوڑیوں کے مول بل رہی ہے۔ واقعی ہمارے سنبھلنے کے لئے اکیسرا حکم رکھتی ہے۔ مگر میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ تہاری ذمہ داریاں اور ضرورتیں ذرا اور دن سو الگ ہیں ہکو محض یونیورسٹی بنا کر مسلمانوں کو ایسی تعلیم دینی چاہئے جس سے وہ نہ صرف یورپ کی دماغی تعلیم ہی نصیب ہوں بلکہ اپنی خاص ذمہ داریوں اور ضرورتوں کے موافق ایمان کی چاشنی پابندی مذہب علمی پاکیزگی حیات قومی خصوصیات قائم رکھنے کے ذریعہ وغیرہ وغیرہ سے بھی بہرہ ور ہوں محض یونیورسٹی نہیں آدمی بنا دیگی۔ مسلمان بنا دیگی۔ بندہ اور خدا دونوں کے سامنے سرخرو

اون کے لئے نہایت ایمانداری اور صبر سے رائے چھوڑ دینا چاہئے اور اپنے آپ کو ہر کمبخت ہرزشت جتنی کہ بالکل بیٹ جائیکے لئے تیار کر لینا چاہئے۔ بیلر غرور اور شاہ جوتھا غرور ان باتوں کو قبول نہ کرے مگر عقل سلیم کہتی ہے کہ قبول کرو اور غرور قبول کرنا۔ میرے دوستو! جس طرح بعض پہلی قوموں کا خاتمہ ہوا اور خاتمہ سے پہلے جو ان کے آثار تھے اون کا خیال کر کے اور پہلی قویٰ زندگی کو اب سر پہنچیں برس ہٹا کر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ تمہارے یہی دن پورا ہو گئے تھے اور قانونِ فطرت چاہتا تھا کہ تم سے یہی آخری بات کہہ دے کہ نوابِ رخصت! تم تمہارے ساتھ نہیں معلوم کس وجہ سے ایک خاص رعایت برتی گئی ہے جو جہان تک مجھے پہنچ چکی سینے والی قوموں کی تاریخ سے واقفیت ہے کسی کو ساتھ نہیں برتی گئی۔ خبر نہیں میں نے یہ کہہ کر کہا کہ نہیں معلوم کس وجہ سے تمہارے ساتھ خاص رعایت برتی گئی ہے۔ دوستو! کچھ معلوم ہے۔ سمیعِ عالم ہے اور ہر صفا دل اور صفا ایمان کو معلوم ہے کہ وہ کیا وجہ ہے وہ ذہن و ہرے جسکی خصوصیت میں ہم اپنے کالج کو محمدن کالج کہتے ہیں اپنی یونیورسٹی کو محمدن یونیورسٹی کہیں گے۔

اس نام کی لذت دلِ عاشق سوچو
جان آگئی تن میں جو لیا نامِ محمد

دارِ نواب تمہارے ساتھ ایک خاص رعایت برتی گئی ہے وہ رعایت یہ ہے کہ مسلمانوں کی ایک شہادت یہ تو ہر ایک کو (یعنی ہندوستان کے مسلمانوں کو) جو پوریس میں آکر ذرا بے رخصت ہو کر تھے اور جو شہادت ہی کی وجہ سے زیادہ قابلِ رحم تھے یہ ہر تعلق دیا گیا کہ سنبھل جائیں اس سنبھلنے کے لئے جتنے ضروری سامان تھے سب بھیجا کر دئے گئے۔ ایک فیت بھی ساتھ کر دیا گیا تاکہ اپنی کھوئی ہوئی انسانیت کو دھونڈھ میں اور ایک دفعہ اور شہدِ علی الداس کی گورنمنٹ دنیا کو

فرضیات۔ لغویات۔ ان سب کا رنگ چھٹاوسے علی گڑھ کالج نے اس کام کو شروع کیا ہے
 یونیورسٹی اسے پورا کر دیگی۔ ہماری سید خواہش کچھ بچا نہیں بلکہ ہنایت بچا اور صحیح ہے کہ مذہب
 کا شاہد ہم سے ہمیشہ خصوصیت کیسا تہہ والہ نہ ہے جس وقت مسلمان مذہب کی صدا بلند
 کرتے ہیں تو وہ کوئی جھوٹی شے نہیں کرتے۔ جتنے اعلیٰ اصول زندگی کو انہوں نے اُس
 زمانہ میں جسے اب یاد کرتے ہیں سیکھے تھے اور جنہوں کو انہیں معراج زندگی پر پہنچا کر کافہ نام
 کے لئے نمونہ بنایا تھا وہ مذہب ہی سے سیکھے تھے۔ مذہب اول میں حلول کر گیا تھا۔ اب گے
 وہ اول باتوں کو نہ بھی سمجھتے ہوں مذہب نے اول کو دلوں پر سے اپنی اصلی گرفت ڈھیلی ہی
 کر دی ہو مگر پھر بھی دو چار باتیں ایسی رہ گئی ہیں اور آئندہ بھی رہیں گی جن کی وجہ سے وہ جب
 ذلت محسوس کرتے ہیں تو دل اندر سے کہتا ہے کہ ہمارے مذہب۔ توجہ دے اول کی زندگی
 ایسی مضبوطی کے ساتھ خدا سے باندھ دی ہو کہ وہ کھین ہر مصیبت میں خدا یاد آتا ہے۔
 ہر مرض کا علاج خدا معلوم ہوتا ہے۔ اپنے نبی (روحی فداک یا رسول اللہ) کے ساتھ نہ ضرر
 ادب بلکہ وہ محبت ہو جسکا دنیا کی کوئی دوسری ملت شاید دعوئی نہیں کر سکتی بقول مثالی۔

شیفتنگا نیم و پیہر پرست

سجدہ اگر نیست زمین پوس ہست

قانون فطرت کو خلاف ہے کہ مسلمان کسی حالت میں بھی مذہب کے خیال سے غافل ہوں اب
 ہمارا کام کیا ہونا چاہئے کہ نہ عرف اس مٹلہ کو برقرار رکھیں بلکہ جو پردے بچا تعصبات کے قبیح
 رسمیات کو۔ تا نضر حجاب الاکبر عام کے پتے مذہب پر پڑ گئے ہیں اور پڑتے جاتے ہیں انہیں
 دور کریں۔ یہ مذہب کچھ پورے طور پر اسی صورت میں ممکن ہے کہ یونیورسٹی اپنی ہو یعنی تعلیم
 پانیوالہ مسلمان کی باگ پوری پوری ہمارے ہاتھ میں ہو۔ اسے وہ مسلمانو! جو ہر وقت مذہب

کراؤ گی - ذلک هو الفوائد العظیم -

تمہارے ہی خواہ بے چین بین کہ یہ ہوقع ماہتہ سے نہ جا لپائے۔ اور اسلئے طرح طرح سے
اس مفید تجویز کو تمہارے منہ پہنچا کر تے ہیں۔ سید احمد خاں سی دھن میں لگے رہے تھیں
معلوم ہے کہ ان کا پہلی خیال یونیورسٹی ہی تھا مگر جب بن پڑا تو کالج ہی پر اکتفا کیا۔ اب
محسن الملک اور ان کے ساتھی ہی خیال میں غرق ہیں کہ یونیورسٹی بن جائے۔ کالج اتھار
وسیع ہو جائے کہ مسلمانوں کی سب ضرورتیں پوری ہونے لگیں۔

انصاف یہ ہے کہ جس وقت سے تمہاری بہت آخری آزمائش یا رعایت کا وقت شروع ہوا
اور سید مرحوم نے قوم کو چونکا کر شروع کیا اس وقت سے تھے تھوڑا بہت ضرور کیا بلکہ ایک ہزار
ناصح کہہ سکتا ہے کہ بہت کچھ کیا مگر یہ بات بھی نظر انداز نہیں کی جاسکتی کہ اب یہی بہت کچھ کرنا باقی
ہے۔ اور وہ سب سے پہلے اس طرح ترقی پر پہنچ جاؤ جسکے لئے تم فطرتاً مذہباً اور
منصباً وضع کئے گئے ہو قوم کی بہت حالت کا رونا برسوں سے رو دیا جا رہا ہے اور برسوں سے
جائیگا۔ اب بین اس تہوڑے سے وقت میں کیا روؤں۔ مختصر یہ کہ میکہ ہم سے آباد۔

قمار خانہ کی ہم سے رونق۔ جیلیاں ہماری جاگیر ہر بے غلی ہماری عزت۔ ہر ذلت ہمارا خیر ہر اذ
پیشہ ہر اعلیٰ خدمت ہماری Monopoly ہر چو خان اور چو خان ہماری ہی قوم کا
ممبر ہے قوم شرم! شرم! شرم! سچ تو یہ ہے کہ ایک صاحب دل کو اب ہم میں رہنا ڈرنا
ہو گیا ہے۔ صفات حسنہ اکثر تو مختص ہو گئے اور جو باقی بھی ہیں وہ سوائے سادہانہ ایسے
گڈڈ ہو گئے ہیں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کی زندگی بالکل ایک غلط سمجھ معلوم ہوتی ہے
اب کیسی اشد ضرورت ایک ایسی انیٹیوشن کی ہے جو زندگی اور شرافت کے صحیح قواعد بتا
صحیح تعلیم دے۔ دل و دماغ۔ ماہتہ باؤں سب کو درست کر دے۔ کھلی۔ لفاق۔ عناد۔

تباہ کر کے بیچ رہے تو اور بات ہے۔ مگر جس دن بیہ سہ مجھ میں آ گیا کہ اپنی بجا خواہشوں نفسا نیو اور خواہ مخواہ کی کھاؤں کھاؤں سے زفن مار کر آگے نکل جاؤ اور ملک قوم اور مذہب کے لئے کچھ کرنا شرف زندگی اور اعلیٰ مقصد حیات ہے تو تم ہی تودہ ہو جن میں سو بیسیوں سید اور بیسیوں محسن الملک پیدا ہو سکتے ہیں۔ دیکھو یا درکھنا تو حید تو خود تہمتیں چھوڑ گی عشق کو تم ہرگز نہ چھوڑنا۔ محمدؐ بن یونورؒ سی ہنا کر ہم ایسی تربیت دیدینگے کہ تمہارے پاک مادے جائز سبیل اختیار کریں اور تنہا ہی زندگیاں نمونہ ہو جائیں۔ اب تو یونورؒ بنالوگے؟ ایک بڑی جیت یہ ہے کہ تم حسن پسند ہو اور اللہ جمیل و محبت الجلال کے معنی تم ہی نہ سمجھے ہیں۔ اگر اس حسن پسندی کے مادہ کو ظاہری صورتوں ظاہری لباس ظاہری ساز و سامان پر محدود کر لیا ہو تو یہ اور بات ہے۔ مگر جس دن بیہ سہ مجھ میں آنے لگا اور انشاء اللہ یونورؒ بننے کے بعد مجھ میں آنے لگیگا کہ سچا حسن کیر کڑ ہے۔ اور صورت سحر متجاوز ہو کر سیرت ہی نوادین و دلی چیز ہے تو زندگی میں کون سی ایسی خوبی ہے جو تم پیدا نہ کر سکو گے۔ باغ دنیا کو ٹھیک ٹھاک رکھنے اور آؤروں کو اور اپنے تمہیں اس سے منفعہ کرنے کے سب فوائد ہمیں معلوم ہو جائیں گے اور وہی وقت پھر تنہا ہی قومی زندگی میں نہایت مبارک اور قابل تاز ہوگا۔ تمہارا اللہ کا ایک بڑا فضل یہ ہے کہ تمہیں جب زہن میں اور اگر موتی بھی تو لیں تنالوا البتر حتی تنفقوا مما تحبون تم سے روپیہ اگلا لیتا۔ اس نعمت کو غلط استعمال کر کے کس قدر فضوخر جی اختیار کر لی ہو تو یہ اور بات ہے۔ مگر وہ دن آئیوا ہے کہ تم اسکا جائز استعمال سیکھ جاؤ گے اور قوم کی کوئی مشکل انکی زربہگی۔

تھچر مین وہیں سے چلوں گا کہ تمہارے ساتھ اللہ نے خاص رعایت برتی ہے اور سب سامان ایسے مہیا کر دے ہیں جو تمہارے سنبھلنے کیلئے بالکل کافی ہیں اور تمہارے

کی صدا بلند کرتے رہتے ہو اور جو اکثر شکایت کرتے ہو کہ انگریزی خوان مسلمان دیندار نہیں ہیں سب سے پہلے تم سے تسلیم کرو کہ بیہ شکایت صرف محمد بن یونیورسٹی ہی ہو اور ہو سکتی ہے۔ خدا اپنا ہے رسول اپنا ہے۔ یونیورسٹی بھی اپنی بنا لو پھر تمھارا دین اور دنیا دونوں نہ سنور جائیں تو مہدی ملیجان کا لقب محسن الملک ہو بلکہ عزت الملک رکھ دینا۔

نئی بات تو نہیں مگر ذرا نئے طور پر کہتا ہوں کہ تم میں وہ سب اجزاء موجود ہیں جو پھر نہیں تم بنا سکتے ہیں۔ دماغ سے کام لینا چھوڑ دیا ہو یہ اور بات ہے مگر مٹھاری دماغ نہ مختل ہو ہیں نہ منتشر اس کی اصل وجہ صرف یہ ہے کہ توحید نے تمھارے قواؤں دماغی کو *Condensed* کر دیا ہے اور انتشار کی گنجائش ہی نہیں چھوڑی۔ تم خدا کو احکام یعنی اہلی اصولانہ کی پابندی نہ کرو یہ اور بات ہے۔ مگر یہ نہ ہو گا کہ تمھارے دماغ میں اصلی انتشار پیدا کر نیوالے دس بیس خدا سا جائیں یا تم ایسے ہو جاؤ کہ کسی ایک بات پر کیونہیں ہو سکتے۔ یہ کیسوی جیسے توحید ایک اصلی اور قوی دوا ہے ہر قوی *Germ* کے لئے اثر ضروری ہے۔ تم میں ہے اور رہیگی۔ اور یہی بڑی بھاری اُمید دلاتی ہے کہ پھر تم آدمی بن سکتے ہو۔ تمھارا قلب سب تسلیم کرتے ہیں کہ محبت سوز خالی نہیں۔ جب تک تم میں اس پاک اور پاک کرنے والے *Element* کا ذرا سا بھی اثر باقی ہے کوئی کہہ سکتا ہے کہ تم بالکل ڈوب جاؤ گے۔

نہیں! ہرگز نہیں!! عشق کا دائرہ تنگ کر کے اپنی ہی تفریح اپنی ہی خواہشات کو دہرا کر نی پر محدود کر لیا ہو یہ اور بات ہے۔ مگر جتنا کہ تم میں یہ مادہ موجود ہے اور خدا کرے موجود رہے تم ہی سے یہ توقع کی جاسکتی ہے کہ ایک دن وہ آئینہ کا اس دائرہ کی دستِ قوم کے گرد حصار باندھ لیگی عشق کی پہلی پیمائش اپنے سے عبور کرنا ہے اور مذہب میں بھی (روح) زخود جلد زمین صراطِ دین است۔ ایک شعر بھی قول ہے۔ اس کو میں جتنی سمجھ رہا ہوں کہ اسے تم میں

کے لئے درکار ہے۔ نہ قوم قاصر نہ مانگنے والوں کا قصور۔ حسن ظن صرف ایک *Alternative* بتاتا ہے کہ ایک قوم کو اپنی ضرورتوں سے پوری آگاہی نہیں ہوئی۔ حسن ظن ہی نہیں بلکہ ثابت بھی ہے جس ممبر قوم کو خواہ وہ کسی طبقہ کا ہو قوم کی ضرورت اچھی طرح معلوم ہو جاتی ہے کچھ نہ کچھ ہرگز بتاتا ہے۔ *Ready Preference* کے واسطے حضورِ نواب صاحب والی راہپور دام اقبالہ کی فیاضی دیکھ لو۔

محسن الملک اور ادون کو ساتھیو! میں نہایت ادب سے تمہاری خدمت میں یہی عرض کر دینا کہ چندہ مانگو یا نہ مانگو قوم کو قوم کی ضرورتیں بتانے میں اپنے آپ کو میٹ دو۔ تم ہو کر باہنوں قوم جب اپنی ضرورتوں سے پورے طور پر باخبر ہو جائیگی تو خود یونیورسٹی بلکہ کیا تعجب ہے یونیورسٹی بنائیگی۔ تمہارے لئے یہی کافی نہیں کہ کالفریش جمع کر لی ملک میں ایک آدھ دورہ کر لیا دو چار اخباروں میں مضمون شائع کر دئے۔ تمہیں دھواں دھار اہل ادون سب گروہوں سے کرنے چاہئیں جن کا پبلک پرائس ہے۔ ایک گروہ کو اور دس سو روپے چندہ میں تمہیں اپنا کر لیا ہے اور وہ تمہارے ساتھ ہیں اور بہت کچھ کر رہے ہیں مگر اور کتنے گروہ ہیں جو بعضے تم سے بھاگو ہیں بعضو نا آشنا ہیں بعضو بالکل بے پرواہ۔ ادون سب تک سترس پانچ تیریں سوچو اور ادون تک پہنچو۔ یہ میں جانتا ہوں کہ کوئی غریب آدمی دو چار لاکھ روپیہ نہیں دے سکتا مگر دو چار لاکھ غریب ایک ایک روپیہ کر کے دو چار لاکھ جمع کر سکتے ہیں۔ ادون گروہوں سے جن کا پبلک کے دلوں پر *Hand* ہے ادون کو قواعد اور آداب کے موافق میل جول پیدا کر دو اور قوم کی حالت زار ادون کو سامنے بیان کرو اور استعانت چاہو۔ خدا نداء العلماء کو سلامت رکھو فرقہ علماء رجوانتک تم سے الگ الگ تھا فرقہ فقہاء تمہارے ساتھ ہو جائیگا۔ محکمہ فقہاء سے بھی رجوع کرنی چاہئے۔ سر دست ادون پر بے درد

بہی خواہ بے چین ہیں کہ بغداد جلد ہو سکے یونیورسٹی بنا کر تمہاری کشتی در طہ ہلاکت سے نکال کر
کنارہ نجات پر لگا دیں۔ سید صاحب کے لجنہ حسن الملک کابل جانا پاک کالج مدرسن کا ملجانا
کیا تم تاخیر غیبی نہیں سمجھتے؟ فیائی اللہ ربکمما تکتدبان۔ ایسے آدمیوں کے ہونے کیا
تمہاری یونیورسٹی نہیں بن سکتی؟۔ سب مان موافق ہیں۔ اللہ کے فضل سے یہ لوگ موجود
ہیں مہربان گورنمنٹ تعلیمی ترقی کے لئے ہر جائزہ دے دینے کو تیار ہے۔ چارٹرڈ رول جا بیگا
اعلیٰ ریفوسیہ سب آجائیں گے۔ رفقا طلباء سب کٹھو ہو جائیں گے۔ چاہئے کیا ہے؟
روپیہ صرف روپیہ۔ اور مانگنا کن سے ہے؟۔ تم سے اور صرف تم سے۔

دل میں اک درد اٹھا آنکھوں میں آنسو بہا
بیٹھے بیٹھے ہمیں کیا جانے کیا یاد آیا

مائے روپیہ کا ذکر آگیا۔ کیا قوم بالکل مفلس ہے؟۔ نہیں غلط۔ کیا دینا نہیں چاہتی؟
یہ بھی غلط۔ کیا مانگنے والوں پر اعتماد نہیں؟۔ یہ تو بالکل ہی غلط۔ قوم دہی قوم تو ہے
جسے اب تک "بخال ہندو" دشمن شمش سمرقند و بخارا" پر مزا آتا ہے۔ قوم دہی تو قوم ہے
جو اب تک وجہ دینا کر کہتی ہے۔

" ہر دو عالم قیمت خود گفستہ

نرخ بالا کن کہ ارزانی ہنوز "

مانگنے والے دہی مانگنے والے تو ہیں جن کے لئے ہر جگہ آنکھیں بچھائی جاتی ہیں جن کی
ہر بات تجسس و آفرین کے نعرے بلند کئے جاتی ہیں۔ کیونکر عقل باور کرے کہ ایسی قوم اور
ایسے مانگنے والوں کے ہونے روپیہ جمع نہیں ہوتا۔ مگر یہ ایک Fact ہے اور قابل غور
Fact ہے کہ روپیہ جمع نہیں ہوتا۔ اس قدر جمع نہیں ہوتا جس قدر یونیورسٹی بنانے

ایک نیا کام ڈالنا چاہتا ہوں۔ مجھے نہیں معلوم کہ یورپ کی کوئی یونیورسٹی کسی فیلو یا فزق سے ایسا کام لیتی ہے یا نہیں؟ مگر ہماری ضرورتیں کم از کم سر دست چس ہیں اور میں بالکل تقلید کا بندہ نہ بن جانا چاہئے۔ وہ کام یہ ہے کہ فیلوز یہ تو کریں ہی گئے کہ اپنے اپنے مذاق کے موافق خاص خاص علوم میں کمال حاصل کریں میں یہ چاہتا ہوں کہ یہ کام فیلوز ہی کریں بلکہ ایسے کام کر لیں جو ان کو بھی فیلوز مقرر کر لینا چاہئے جو قوم کی ضرورتوں کو پورا کرنا اپنے ذمہ لیں۔ دس پانچ رفقاء ایسے ہوں جو قوم کا ایک ایک کام اپنے ذمہ لے لیں۔ اور سینٹرل انیشیویشن میں بیٹھ کر اس کی انجام دینے کی تدبیریں سوچیں اور عملی طور پر قوم میں اس کو جاری کریں۔ مثلاً ایک فیلو اپنے ذمہ اپنی عمر بھر کے لئے یہ کام لے کہ میں قوم میں سے سستی سماجی اور پیش پسندی کم کر اؤں گا۔ اس مضمون کو بہت باقاعدہ طور پر مطالعہ کرے اگر مقرر ہے تو قوم میں دورہ کرتا پھرے اور اس کا اور محض اس کا لکچر دے۔ اگر مضمون لگنا ہے تو مسلسل مضامین لکھو۔ ممکن ہو تو جا بجا سوسائٹیاں اس غرض کے پورا کرنے کے لئے بنوائے۔ وغیرہ وغیرہ۔ دوسرا فیلو اپنے ذمہ یہ لے کہ قبیح رسمیات اور فضول خرچی قوم سے چھٹوانے کی کوشش کروں گا اور مستقل باقاعدہ کوشش کرے۔ تیسرا فیلو مذہب کے بہتار اور نئے خیال اور نئی روشنی کے گلاس میں قوم کو پلائے۔ اسی طرح ہر فزق کوئی بہتم بالشان کلام اپنے ذمہ لے لے۔ اس کے پیچھے اپنے آپ کو سمیٹ دی۔ پھر دیکھیں قوم کیوں نہیں سنہلیتی۔

آدمی پہلے محبت میں بگڑے تو بے

جب ملے خاک میں دانہ تو شگوفہ بنے

یہ کام اب ہی ہوتے ہیں مگر چونکہ متفرق اور بمقاعدہ طور پر ہوتے ہیں کوئی خاص قابل

وقعہ نتیجہ نہیں پیدا ہوتا۔

مکتبہ چنیاں مکرو اولن کو اولن کے حال پر چھوڑ دو۔ اپنا درود کھ اولن سے کہو علماء و مفتراء
 غریب لوگوں کو تمہارے لیکچرون اور اسپچون سے زیادہ با اثر طور پر تمہارے کام کی طرف متوجہ
 کر سکتے ہیں۔ یہاں میں یہ بات صرف اشارہ کی طور پر کہتا ہوں کسی اور موقع پر انشاء اللہ
 اسکو بطور ایک مکمل اسکیم کے پیش کروں گا۔ انقض نہ ہیں ایسے لوگوں سے رجوع کرنی چاہئے
 میں پوچھتا ہوں کہ اگر مولوی محمد حسین صاحب الہ آبادی کو تم اپنے کام کی طرف متوجہ کر سکو
 تو جی شریف کو موقع پر کیا نہیں دو چار ہزار روپیہ ہی نہیں مل سکتے؟۔ جہیز شریف
 دہلی شریف اور ہر شریف جگہ سال بسال صدائے غم ہوتے ہیں اور کیبل پوسٹ تو دس دس ہی
 ہوتے ہیں باقی سب کھا تو پیتے لوگ ہوتے ہیں اگر تم فقرائے میں جو منہ دھیں اور اسے رسائی
 پیدا کر سکو تو کیا نہیں دس بیس ہزار روپے مفت گھر بیٹھے ہر سال نہیں مل سکتے؟۔ مگر
 بات یہ ہے۔

کچھ ہم کچھ کچھ رہے کچھ وہ کچھ کچھ
 اس کشمکش میں ٹوٹ گیا رشتہ چاہ کا

لیکچرون اسپچون اور مہذب فرقوں کی داد و دہش کا حال تو تمہیں معلوم ہو گیا اب تم
 ذرا سیدھے سادے غریب مسلمانوں کو بھی ٹٹولو اور ادون تک پہنچنے کی وہی تدبیر ہے
 جسکا میں نے اشارہ کیا ہے۔ خیر یہ تو جملہ متعترضہ تھا۔ سلسلہ سخن وہاں یہ ہے کہ ہم
 قوم کی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے محمد بن یونس کی بنانا چاہتے ہیں۔ میں لا انزیل
 مسٹر محمود اور مسٹر مارٹین دونوں کی اسکیمیں مطالعہ کیں مسلمانوں کی ضرورتوں کے موافق
 داغی تعلیم کا نصاب مقرر کیا گیا ہے۔ مذہبی تعلیم کے لئے گنجائش رکھی گئی ہے۔ مجھے
 ان اسکیموں کی نسبت یہاں کچھ نہیں عرض کرنا۔ فیلولز یا رفقا پر قومی ضرورتوں کو موافق

دینے کے قواعد ہیں اسی طرح قلب کو تربیت دینے کے قواعد ہیں۔ دماغ کی تربیت سی
 علمی ایجاد دی۔ اور تم تجہ سے بہتر جانتے ہو اور کیا کیا آتش بازی دُنیا میں جھپٹتی ہے قلب
 کی تربیت سی سچا سوز سچا بہر دی اور قوم کی ضرورت کی وقت مٹ جانا آجاتا ہے۔ صلاح
 قلب تصوف نرا اپنے ذمہ لی تھی مگر قوم کا عالمگیر تنزل جو ہے تو آج اس کے حال یعنی فقرا
 بھی اپنے فرض سے غافل ہیں۔ اَلَا مَآ شَاءَ اللہ ہم تو یہہ چاہتے ہیں کہ قوم میں بہر دی۔ دوسرے
 اور خد متگذا افراد بڑھیں اور اللہ کا شکر ہے بڑھتے بھی جاتے ہیں۔ مگر باقاعدہ طور پر
 اس کی تعلیم نہیں دی جاتی۔ یونیورسٹی اپنی ہو جائے تو تعلیمی صیفہ کے ذریعہ سے نہیں تو
 رفقاء کے ہی ذریعہ سے ہم اس شوق خاص کی بطور علم و فن دونوں کی تعلیم دے سکتے ہیں۔
 تم اپنی اس وقت کی خوش نصیبی کا اندازہ کر سکتے ہو جو یہہ تعلیمیں دینی۔ دُنویٰ دُغنی
 قلبی وغیرہ نہیں ملنے لگیں اور مٹھاری *Mizant* دو اتیان۔ چو اتیان۔ اٹھ اتیان پڑے
 اور اشرفیان سب ڈھالنے لگے۔ یا اللہ جلد ایسا کر دے جس زمانہ میں تصوف صلاح
 قلب کی تعلیم دیا کرتا تھا کیا کیا مرد پیدا ہوئے۔ انہوں نے اسی ہندوستان میں کیا کیا کیا
 حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے حال میں ہے کہ جب آپ بلی بھیجے
 گئے تو آپ اپنے پیر حضرت خواجہ بزرگ معین الدین بخاری اجمیری رحمۃ اللہ علیہ نے رسول اللہ
 فی الہنہ کے فراق میں بہت بچپن رہتے تھے اور اکثر عریض نکلتے تھے کہ مجھے پیر اجمیر
 بلاؤ۔ خواجہ بزرگ کو کئی دفعہ کے بعد لکھا کہ میرے پاس نہو یا مجھ سے ملنے کے خیال کو اب
 چھوڑ دو۔ تم جس کام کے لئے دہلی بھیجے گئے ہو اس سے پورا کرو۔ اگر ایک آدمی ہی تم سے
 راہِ راست پڑ گیا تو میری اور تمھاری دونوں کی منفرت ہو جائیگی۔ اللہ اکبر! کو نکلو
 اصلاح قوم کا کس قدر خیال تھا۔ اب پھر ایسے بزرگوں کی ضرورت ہے۔ مگر کہاں جو لائین

محمدؐ ن یونیورسٹی کے تعلیم یافتہ روشن خیال سچے ہمدرد۔ بغیر رفقاء اگر ان کا مومن
 ہاتھ ڈالیں گے تو بات ہی اُڑ ہو جائیگی۔ ادھر یونیورسٹی اپنے تعلیمی صیغہ میں صحیح الدماغ
 صحیح القلب صحیح الایمان نوجوان ڈھالنے شروع کر گئی۔ مجھے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ دس
 بیس برس ہی میں کچھ کا کچھ ہو جائیگا۔ یونیورسٹی تو جب بینگی جب بینگی میرا یہ جی چاہتا
 ہے کہ کالج سے یہ کام شروع ہو جانا چاہئے۔ فیروز لوہین ہینن ایک آدمہ *Given*
 مدرس اپنے خالی اوقات کو اپنے مذاق کے موافق کسی ایسی شق کے علی طور پر انجام دینے میں
 صرف کرے جو میں نے اوپر بیان کی ہیں اور اس طور پر اس نیک کام کی بنیاد ڈالے
 مجھے خبر نہیں کہ یہ کام اتنا کسی نے شروع کیا ہے یا نہیں؟ اگر کیا تو میں مبارکباد دیتا
 قوم بیٹ ہی ہے جو جوان میں سے سنبھلنے جاتی ہیں وہی اسے زندہ کرنا چاہتا
 ہیں اور واقعی ایسا کرنا انہیں کا فرض ہی ہے۔ بچاروں پر دوسرا کام آ پڑا ہے خود سنبھلیں
 اور قوم کو سنبھالیں۔ مگر مجبوری ہے سوائس کو کوئی اور چارہ نہیں۔ دوسرا اعلان نہیں
 اللہ انہیں کامیاب کرے اور فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة عطا فرمائے۔ میرا جی یہ
 ڈھونڈھتا ہے کہ انہیں سنبھلنے اور سنبھالنے والوں میں ایک تعداد گودہ کتنی ہی
 کم کیوں نہ ہو ایسی ہو کہ سنبھلنے کے بعد بیٹے جانیوالی قوم کو سنبھالنے میں پہر اپنے تئیں
 بیٹھے۔ دماغ میں ذرا سی شورش ہو۔ دل میں ذرا سا درد ہو اور زبان حال کہہ دے

نہ تنہا یہ دل بلکہ جان چیتا ہوں

میں ہستی کی ساری دکان چیتا ہوں

اے قوم! اسی نو سپید کو سپید بنایا تھا ورنہ خالی خالی اسپچون اور لکچرون سے نہ کہی کچ
 ہوا نہ کچہ ہو۔ دنیا ایک نہایت باقاعدہ اور باضابطہ چیز ہے۔ جیسے دماغ کو تربیت

پیارا جوہین پاؤ بھر سیٹھے چاول کھلوا دے۔ "اؤ ہم سب ملکر صد لاکھ لائیں" ہے کوئی مولاکا
 پیارا جوہاری یونیورسٹی بنوا دے۔" اب اگر قوم سے تسلیم کر لے تو اس پر پوٹ پڑنا چاہئے
 ابھی تک یہ کام زیادہ تر علی گڑھ پارٹی نے اپنے ذمہ لے رکھا ہے۔ مگر کیا وجہ ہے کہ سب
 ہی خواہاں قوم مل کر گویا ایک باقاعدہ انجمن یونیورسٹی اور محض یونیورسٹی کی اغراض کے
 واسطے نہ بنائیں؟ اور کیا وجہ ہے کہ کانفرنس دو الگ الگ فنکشنز میں تقسیم نہ ہو جائے
 ایک محکمہ یونیورسٹی۔ دوسری سلیبس تعلیمی امور جتنے اشخاص محکمہ یونیورسٹی میں
 دلچسپی رکھتے ہیں یا جن کے پاس اس کی اغراض شایع کرنے کے یا چندہ جمع کرنے کے وسائل
 موجود ہیں وہ متین طور پر انجمن یونیورسٹی اور یونیورسٹی سیکشن آف کانفرنس کو ممبر کر دئے
 جائیں۔ ہر ممبر کی ایک متفرقہ کم از کم ماہوار فیس ہو اور متفرقہ فرائض۔ ہر ممبر اپنے فرائض
 ادا کرتا رہے اور اگر ممکن ہو تو جا بجا چھوٹی چھوٹی انجمنیں بنیں۔ یہ سب اپنی کارروائی
 اور جمع شدہ چندہ منسلک انجمن کو بھیجیں اور کانفرنس کی یونیورسٹی سیکشن میں اس کی سالانہ
 رپورٹ چڑھی جائے۔ امور تنقیح طلب پر بحث ہو کرے اور کامیابی کی تباہی سوچی جائے
 یونیورسٹی اگر کل ہی بن جائے تو بھی برسوں تک قوم کو اس کو متعلق سوچنا اور غور کرنا
 پڑے گا۔ اس حساب سے بہت ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس کو کارکنوں اور طرفداروں کی
 ایک انجمن بن جائے۔ اور انجمن حمایت اسلام لاہور کی طرح اس کو ممبر ماہوار چاہئے
 دیا کریں۔ میں معاف کیا جاؤں اگر میں نے کوئی وہ بات دوہرا دی ہو جو اب بھی ہو رہی ہے
 یا جو بعد غور کے رد کر دی گئی ہے۔ میری مراد یہ ہے کہ مستقل منجھتہ اور باقاعدہ انجمن ہو اسکو
 پیٹرن اور وائس پٹرن۔ لائف ممبر اور ممبر وغیرہ نہایت باقاعدہ طور پر مقرر ہوں اور انجمن
 حمایت اسلام کی طرح سارے ملک میں اس کا اعلان ہو جائے۔ کالج میگزین میں

اے قوم! اگر ہم میں پھر مرد پیدا ہو سکتے ہیں تو وہ محمدؐ ن لیونیورسٹی ہی کے ذریعہ سے پیدا ہو سکتے ہیں۔

فریدالحق والدین حضرت باوا فرید گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ نے ایک دفعہ اوجھنتی ہوئی نصیحت سلطان المشائخ محبوب الہی حضرت سلطان نظام الدین اولیا رحمۃ اللہ علیہ کو یہ کہی تھی کہ فقیر کو چاہئے کہ مر بھی جائے تو اپنی ذاتی خواہش کے پورا کرنے کے لئے فرض نہ حضرت سلطان جی فرماتے ہیں کہ میں نے عمر بھر ایسا ہی کیا۔ دیکھو صحیح قلب والوں کی باتیں ایسی ہوا کرتی تھیں۔ بتاؤ اے کیا کیا جو انمردی سکھاتو تھے اور سیکھنے والے کیا کیا کمال سیکھتے تھے۔ اگر ہم دین تو آئیے اور کہیں کہ یہ عمر اور یہ مال قوم کے صدقے۔ اگر ہمیں تو مر کر محمدؐ ن لیونیورسٹی بنا لو اور دماغ اور قلب دونوں کو تعلیم دو۔ سب کچھ ہو جائیگا۔ ہم سب سے پہلے قوم کی دنیاوی حالت سنو اور یہی چاہتے ہیں۔ انڈیا میں کالہی نفاق عیش پرستی۔ جہالت۔ بڑبھری وغیرہ نکالنی چاہتے ہیں اس کے لئے ہر جائز تدبیر کی جا رہی ہے اور کی جائیگی۔ اور قوم سنبلعتی جاتی ہے اور سنبلعتی جائیگی۔ بالکل بے ضرورت ہو کہ ہم قوم پر ایک دم سے نکات مذہب اور نفاس نصوت کھینچ ماریں اور غلط بحث کر دیں۔ مگر جماعت ریفرنیشن میں ایسے افراد ضرور ہونے چاہئیں جو ہر کیل کا سے درست ہوں اور آہستہ آہستہ مذاق قوم کو اس طرح تبدیل کر دیں کہ دنیا سنو جائیکے ساتھ ساتھ ایک کم از کم دنیا سنو جائے اور بعد ازاں اور اعلیٰ خوبیاں کیرکڑ کی بہت دستغالب کی۔ نور ایمان کے پتے ایثار اور اخوت کی اور *Last though not the least* قوم چھٹ جائیگی پیدا ہو جائیں۔ میری رائے میں یہ سب کچھ صرف لیونیورسٹی اور فیلوز ہی کے ذریعہ سے ممکن ہے۔ میرے محمدؐ کا فقیر کہی کہی یہ کہتا ہوا آتا ہے کہ ”جے کوئی ہولا کا

ضمیر روشن ہو جائیں گے۔ ہمتیں بڑھ جائیں گی۔ سچا سوز پیدا ہو جائیگا۔ اور تم۔ واللہ تم قوم کی ڈوبتی ہوئی ناؤ کو صاف لگا لکھیا جائے گا۔

صحیح۔ تندرست۔ جوان۔ خوبصورت۔ مثلاً اذرا اور باوقار تھا جب اسلام ہندوستان میں آیا کبھی کبھی کچھ کھٹ پٹ بھی ہوئی مگر آخر کار اس لیلہ کے خوش جمال پر مجنون وار فریفتہ ہو گیا یہاں تک کہ اپنے بڑے بڑے تاجدار یہاں خاک میں ملا۔ بڑے بڑے زیر دست عکما اور کامل نقراء اس کی نذر کئے۔ کچھ لطیف ہی اوٹھایا۔ مگر

لکھے کی کیا خبر تھی یہ کون جاننا تھا
لیلیٰ کے ساتھ بڑھکے مجنون خراب ہوگا

مال کا یہ بہو کہ آج ہم مین اور سیہ رونا۔ اوٹھو اور دوڑو اور جو کچھ بن سکے کر گزرو۔ سب سے پہلا کام اور جو بالکل مشیت ایزدی کے موافق معلوم ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ اپنی پوسٹل اور دنیاوی زندگی بالکل انگریزوں کے ساتھ چھپش کر دو۔ ہمت۔ استقلال۔ علم و فضل اور اڈیوٹی وغیرہ کی جو جو برکات سبقاً تقلیداً تم اس مینیٹر قوم سے سیکھ سکتے ہو کیونکہ اور خدا کو خدا سمجھ کر۔ رسول کو رسول سمجھ کر ایسے سچے ادب اطاعت اور وفاداری سے پیش آؤ کہ بندہ اور خدا دونوں کی نظر میں ایک شریف Pozi m. 6. رعیت کا نمونہ بن جاؤ۔ ادھر یونیورسٹی بنا لو اور اپنی دینی اور اخلاقی حالت میں جو جو اصلاح درکار ہے کر لو۔ بس تم قطعی یہاں ہی پاس ہو جاؤ گے اور وہاں بھی لاریب فیہ تقدیر سے۔ تدبیر سے۔ دواسے۔ دوما سے۔ پریپرے جہاں کرکینچلی بدل ڈالو اور جس طرح ہو سکے یونیورسٹی بناؤ۔ یونیورسٹی تحصیل اسقدر اور ایسے مختلف ڈگریاں دیدگی کہ یہ جیسے دن تم پر نئی ڈگریاں کہیں جہالت کی کہیں فضول خرچی کی کہیں بغض و نفاق کی کہیں بے دینی کی ہوتی رہتی ہیں یہ سب

محمد بن یونیورسٹی کی انجمن کی کارروائی چھپتی رہے۔ اگر ممکن ہو تو چھوٹے چھوٹے مضامین
 مقاصد یونیورسٹی پر لکھے جائیں اور ہزاروں کامیاب ملک میں تقسیم کی جائیں۔ میری
 رائے میں یہ اور اس قسم کی اور تندرست بہت مفید پڑیں گی۔ اور انشاء اللہ یونیورسٹی ضرور
 بن جائیگی۔ حضرات اگر خدا نخواستہ یونیورسٹی نہ بنے تو آج ہمیں کل کل نہیں پڑیوں میں جانا
 تحقیق ہے۔ مگر میں تجویز کرتا ہوں کہ میٹے میٹے اور مرتے مرتے یہی یونیورسٹی اور اس کے
 ذریعہ سے جو برکات قوم میں پھیلانا چاہتے ہو اوں کا خیال نہ چھوڑنا چاہئے۔ اور کچھ نئے
 تو یہی ہماری یادگار رہ جائے۔ اس بات میں ہم نمونہ بن کر جائیں۔ اس سے یہ نہ سمجھنا کہ میں
 خود مایوس ہوں یا تم کو مایوس ہونے کی ترغیب دلانی چاہتا ہوں۔ اگر میں ایسا کرتا ہی
 تو تم کا ہیکو ماننے۔ تم میں تو بچہ بچہ لائق نظر امن رحمۃ اللہ "پر ایمان رکھتا ہے اور خدا
 مسبب الاسباب کے ساتھ جن ملکہ اوس پر پورا بہرہ دے۔ تمہارے ایمان کی کوشش
 میں مایوسی کا گنت ہی نہیں ہے۔ اوس پر پڑہا بہ کہ اللہ کی رحمت کو بلایا جو وہ آئی ہو
 تمہاری قومی تاریخ میں بشمار *Poent* ایسے ہیں جہاں رحمت باری ہزاروں
 کرشمے ایسے دکھائی دینے کہ "ادھر سے ادھر پھر گیارہ ہوا کا" بھلا تم کون مایوس ہو لو گے
 بہت ہو بہت یہ ہے کہ رحمت باری کو بلانے کے طریقے سہول گئے ہو۔ سو اب پہر یاد کر سکتے ہو
 صلاح الدین کی لایف پڑی ہے کہ کس طرح وہ خدا کو سامنے بڑا کرتا تھا اور کیسے کیسے
 نازک وقتوں میں اللہ نے اوس کا ساتھ دیا۔ تم میں سے ہی جو جماعت خدمت قوم کیلئے
 مستعد ہوئی ہے اوس کو چاہئے کہ اپنے پیشواؤں اور سربراہوں کی تقلید کرے۔ زمانہ کی نئی رفتار
 کے موافق پہلک میں ہی کرو جو کر رہے ہو۔ مگر فرصت ملے تو تخلیق میں خدا کو ساتھ کچھ عجز و نیاز
 کرو۔ روؤ۔ گرہ لڑو۔ دو ہائی تہائی۔ واسطے۔ وسیلے سب کچھ دو۔ رجوع الی اللہ سے تمہارے

اک کوٹ پتوں شکی ٹوپی۔ ڈاڑھی ندارد وغیرہ وغیرہ پہلے سوچو نہائی ہی اعتراف نہیں ہوتے۔ اتنی
 نکتہ چیں صرف یہ ڈھونڈتے ہیں کہ سب کچھ کریں مگر اسکے ساتھ اہل سول اسلام کو پابند پوری نہیں
 ادھر سے ہی سہی مگر ہوں ضرور سب سے مقدم پابندی صوم و صلوة چاہتے ہیں۔ اگر پورا خیال دے
 پہنچے کہ کالج میں کبوتر بازی ہو۔ پتنگ ڈوڑاؤ جا بین ناچ رنگ کی محفلیں گرم ہوں تو فیض اکیٹ
 بھی تھی کہ اولیٰ کا دل لٹ گیا ہر انکی کون سنے۔ مگر جہاں تک وہ ایسی اصلاح چاہتے ہیں جو قومی شیک
 ہر آدمین کیوں دریغ ہونا چاہیے؟ میں خود کالج کا طالب علم رہ چکا ہوں کالج کر لڑکوں کو *Touch*
 رکھنا ہوں بیشک ادائی نماز وغیرہ کا انتظام کالج میں نچوڑ ہے۔ یون ہی کالج کے طالب علم پابند سب
 ہونے ہیں مگر انصاف یہ ہے کہ معتز ضرور انکا اعتراف نہی لکل بے اصل ہی نہیں ہے۔ جیسا کہ کچھ پرواہ نہ کرنی چاہیے
 ساری قوم جیسے مذہب میں سب سے ہم ہی ہیں گمراہی ساتھ تو وہی گمراہی ہوئی ہے کہ میں کا فوٹو کے
 سامنے صبح اللہ صبح انقلاب جوان مسلمانوں کا نمونہ بن کر دکھانا ہو اور یونیورسٹی کا بننا بہت کچھ پیچھے رہی
 کہ طلباء کو کیا کیا نیکارائین قوم سے حاصل کر تو ہیں اگر کیفیہ رشاق ہی گذری تو وہی ہشام ضروری ہے
 کہ کالج کی مذہبی حالت میں ایک نئی روح پہونگی جائے بحسن الملک تو خود دیندار مسلمان میں خدا کا شکر کریں
 مابین صفا کی ہمیشہ ہوا کی طرف خاص توجہ ہے۔ ہر طرح آئینہ زور اور قوم کو پورا ہر دوسرے کھنچا کہ کالج میں
 سچی دیندار کیا چرچا دن بدن بڑھتا جائیگا اور حیکلم وسیع ہو کر یونیورسٹی جیسا کہ نویں اجراء وسیع جائیگا
 اور کسکا کوئی اعتراض ہم پر نہ آسکیگا۔ اے خدا قوی و قادر غفور و رحیم واسطہ اپنے شیعہ مطاع کی کیم
 ہما پر ہم کر۔ ہمارے شیعہ کو محاسن سے بدن ہی ہمارے تعصبات جہالتین بد کرداروں کے دینیاں غفلتیں
 مستنیان ہم سمجھو اور از ہمیں علم فضل حتیٰ جا لالی تھیک سمجھو جہت صحیح دنیا داری سچی دینداری
 سکھا۔ پسند فرما کہ محمدؐ کالج اور محمدؐ یونیورسٹی ہماری موجودہ قومی ضرورتوں کا مکمل علاج ہو اور بخشن کر کہ
 ہم لوڈ ہو کر مسلمان یونیورسٹی بنالین۔ آمین صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلق محمدؐ والہوا علیہم اجمعین جنکیت رحمت اللہ

کورٹ ہو جائیں گی۔ اور مختاری زندگی ہر طرح نطف اور عزت و آبرو سے بسر ہونے لگیگی۔

آے وہ لوگو! جو قوم میں سربراہ اور رہا ہو اور جنہوں نے وقت پہنچا بلکہ اپنے تئیں تعلیم اور

اصلاح حال کی سچی ڈگری پر ڈال دیا ہے تم نے بہت اچھا کیا ہے اور بہت اچھا کر رہے ہو
کم از کم تم ۵۰ ملو ۵۰ ہو۔ مگر یہ لاکھوں بے سمجھہ تقدیر کے ماروغریب مسلمان ہی تمہارا ہی منہ

نکتے ہیں ان کا سمجھنا بھی تمہارا ہی کام ہے اور تم ہی ہی ہو سکتا ہو۔ انکو نہ تریا تو کیا ہی

تمہنے گرا اپنے تئیں صرف سمجھا لا تو کیا

کسی تقدیر کے بگڑے کو سمجھا لا ہوتا

یونیورسٹی بناؤ اور غریبوں کی مدد دی میں اپنے آپ کو مٹاؤ۔ تم ہی میں ہر دس پانچ نے

اپنے آپ کو مٹا رکھا ہے۔ تم ہی میں ہر تھوڑے آدمی اور نکلیں پھر طرح قوم کا بول بالا

اُمر اور وادیا میں مایہ نشتا راسا بخود دیتے ہیں اور دین کو۔ مگر اون کی ذمہ داریاں اور

ضرورتیں اونھیں بیڈیا بنے نہیں دیتیں۔ یہ کام تمہیں ہی کرنا ہے۔ اون کی خیر مٹاؤ۔

دعائیں مانگو۔ وقت بوقت قوم کا دلونا اون کے آگے روؤ۔ کچھ نہ کچھ مل ہی جائیگا۔ بلکہ اتنا

ہم بڑے زور کیا تھ کہہ سکتے ہیں کہ بہت کچھ مل جائیگا ایک اور بات میں عرض کرنا چاہتا

ہوں مشکل یہ ہے کہ دیکر بات کا ج ہی پران پڑتی ہو۔ ساری قوم کا رخ ایک خاص طرز پر کالج

ہی کی طرف ہو جو اسکے طرف راہیں وہ اسکے طرح ہیں جو مخالف ہیں وہ بکتہ جیتیاں کرتے

ہیں جی اون کا یہ ڈھونڈتا ہو کہ اون کے خیال کو موافق بعض صلاحین ہو جائیں جب

دیکھا مشرغ شریع ہو تھا تو ضرورت وقت کے مطابق کالج کو بالکل نیارنگ نیالہاں بنا قلاب

دیا گیا جس سے وہ پر خیال والوں کو ایک ہوا معلوم ہوتا تھا۔ اوکی سزا اون لوگوں نے اپنے مقصد

کے موافق تیار مجرم کو کیا نہ دی۔ مگر موجودہ نسل کو خدا کا شکر کرنا چاہئے کہ وہ وقت گزر گیا

ہمارا مدعا صرف اتنا ہے کہ مسلمان اپنی موجودہ حالت کو سمجھیں۔ جہاں جہاں اس میں اصلاح کی گنجائش ہے اسے دلنشین کریں اور قوا الفضلکما و اھلکم نادا کی تعمیل چرپ استطاعت مستعد ہوں۔ اتنی چیزیں ہیں اچھی طرح جاں ہیں۔ خدا سے تحقیر الٰہ کماکان موجود و برقرار ہے۔ قرآن مجید کی پاک تعلیم جو ان کی تون ممکن الحصول ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی گہراذتانی مایہیات انسانی یعنی مجموعہ احادیث بلا شرکت غیرے ہماری جاگیر ہے۔ فقرہ کا میں ہم میں موجود ہیں جو اپنے آرام و سالت کو چھوڑ کر خدا سے لولاگدڑ رہتے ہیں اور زکریا نفس اور تصفیہ قلب کے لئے ترک لذات کرتے ہیں اور ہزاروں طرح کی تکالیف اٹھاتے ہیں۔ علماء صالحین جاسیان شرع متین ہم میں موجود ہیں جو علم دین کے حاصل کرنے اور پھر اس کی اشاعت میں کیا کیا شاقہ محنتیں اٹھاتی ہیں اور زندگی کی ضروریات کو از حد رد کر کے تقریباً فاقہ و فقر چناعت کرتے ہیں یہی تو وہ لوگ ہیں جن کو اللہ تعالیٰ نے ذریعہ بقاے اسلام بنایا ہے۔ انھیں کو صدقہ میں ہم دنیا دار لوگ مسلمان ہونیکا فخر کرنے کے قابل ہیں۔ اللہ انہیں جزا سے خیر دے اور ضرور دیگا کیونکہ ان اللہ لا یضیع اجر المحسن یہ ایک گروپ ہمارے محصلات کا ہے۔ ان سب کے ہونے ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ آیا ہماری موجودہ مذہبی حالت ایسی ہے جیسی ہونی چاہئے؟ کیا ہم زندگی کی ضروریات کو جن کی طرحت کرنا اور جن کو وسائل پر عبور کرنے کے لئے مذہب دنیا میں جاری ہوا ہے کما حقہ پورا کر رہے ہیں؟ کیا ہم منشا خداوندی کے مطابق اپنی روحانی زندگی بسر کر رہے ہیں؟ کیا ہم اپنے دنیاوی مشاغل میں کسی سرگرمی۔ راستبازی اور استقلال سے محروم ہیں؟ ہمارے لارہبانیۃ فی الاسلام۔ بتانیوالو پاک مذہب کا منشاء ہے؟ کیا ہم اپنے عقاید اعمال اور معاملات کی رو سے خدا اور رسول کو سامنے سرخرو ہیں؟ کیا ہم یوم لا ینفع مالاً

اہل دل کی خدمت میں التماس

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا انْفُسَكُمْ وَاهْلِكُمْ نَارًا“ خداوند تعالیٰ کا بیشعفت آمیز فرمان کہ ”اے مسلمانو! اپنے آپ کو اور اپنے متعلقین کو آگ یعنی بربادی سے بچاؤ“ ہر شخص کے واسطے ایک مستقل یاد دہانی ہے۔ اور بقدر زیادہ اس کو پیش نظر رکھا جائے اسی قدر زیادہ اپنی اصلی حالت کا ادراک ہونا سہل ہے اپنے تئیں اور اپنے متعلقین متوسلین اور دست نگرانوں کو بربادی و ذلت - حیالت اور طرح کی تباہی سے بچانا اللہ تعالیٰ نے شرط زندگی اور جوہر شرافت قرار دیدیا ہے۔ کم و بیش ہر شخص اس کا مکلف ہو اور کچھ نہ کچھ ذریعہ اس کی تکمیل کے ہر شخص کو عطا کئے گئے ہیں انسان کی بڑی فضیلت اس میں ہے کہ وہ اوروں کی بھی بعض ضرورتوں کا ایک حد تک ذمہ دار قرار دیا گیا ہو اور یہ بات کہ اپنی ذمہ داریوں کے ادا کرنے کے وسیلے سے پورے زمین تو بھڑک رہی بہت ضرور حاصل ہوتے ہیں یا ہو سکتے ہیں۔ زندگی کو بدرجہ غایت قابل قدر بنانے کے لیے کافی ہے۔ اس عرضداشت میں ہمیں یہ پیش کرنا ہے کہ ہندوستان کو مسلمان کہاں تک بربادی کے کنارے آگئے ہیں اور قوا انفسکم و اھلکم نارا کی تعمیل ان پر کس طرح فرض ہے۔ ہم نہ اس بات پر بحث کرتے ہیں کہ کسی زمانہ میں مسلمانوں کی کیا حالت تھی اور اب کی مقابلہ میں کیا ہے۔ اور نہ یہ کہنا چاہتے ہیں کہ اور قوموں کی کیا حالت ہے اور ان کے مقابلہ میں ہماری کیا ہے۔ ہر چند ایسا کرنا نہایت مفید ہے مگو ہمیں نہ اپنی پہلی عظمت یاد دلانے والا مقصود اور نہ آدروں کی ثروت دکھا کر خواہ مخواہ ذلیل کرنا منظور ہے۔

اگر ہم بچے دیندار ہوتے تو کیا ہم عین شیش پسندی سستی - کاہلی - بے ہنری جہالت - بیجا تعصب وغیرہ ذمہ ہوتے؟ کیا ہم میں یہ بے حیثیتی ہوتی کہ ہمارے سنا پلٹاؤ کی رکابی ہو گو گنہگاروں قحط زدہ مٹھی بھر دانوں کے لئے دم توڑتے ہوں؟ کیا ہم جائز رکھتے کہ ہمارے رسوم قبیلہ میں حد کی دی ہوئی دولت برباد ہو اور قوم کے بیشمار افراد بے استطاعتی کے باعث بیعالم - بے ہنر - بیدین - رجاہیں؟ - کیا ہم سے ہو سکتا کہ ہزاروں رائڈین بے گھر بے درہون ہزاروں کھجاری لڑکیاں بے میا ہی رجاہیں اور ہم کثرت ازدواج - عیش پرستی اور ہر خواہش انفسانی پوری کرنے کے لئے اپنے کل قوی کل دولت - کل وقت صرف کر دیں؟ - کیا ہمارے دل ایسے سپاٹ ہو جائے کہ ہم اپنے لڑکوں کی مسلمانوں میں سینکڑوں روپیہ اٹھائیے اور مسلمان ہوئے ہوئے بیہوشیتیم بچے ناداری اور بے وارثی کو سبب غیر مذہب والوں کے ہاتھ میں پڑ جائیں؟ کیا ہم دیکھ سکتے کہ گورنمنٹ پکار پکار کر کہے کہ لائق تعلیم یافتہ - ستدین - جفاکش مسلمان اعلیٰ عہدوں کے لیا جائیں اور ہم میں سے میرا - خالسا مان - خدنگار - چہرہ اسی وغیرہ وغیرہ کی توکھپ کی کھپ بنگو مگر عہدہ داری کو لائق گورنمنٹ ستومانگے تو مشکل ہو دو بیوی لے سکیں؟ کیا ہماری جاہل اداہین فضول خرچیوں میں رہیں ہو کہ کوڑیوں کے مول کپتین؟ - کیا ہماری اولاد میں ہماری آنکھوں کے سامنے آوارہ ہوتیں بلکہ کیا ہم خود اوجھیں آوارہ کرتے؟ - پھر سرے سے چلو کیا ہمیں اصلاح قلب کی وہ تعلیم مل رہی ہے جو رفاه عام کی بڑے کاموں میں بیدھڑک ہاتھ ڈالنے کے لئے سچا توکل - سچا ایثار اور اپنی خواہشوں کو محدود کرنا سکھاتی ہو - یا ہمت جرات - پاکیزگی اور دیگر اعلیٰ خوبیوں کے حاصل کرنے کے واسطے تقرب الی اللہ اور خشوع و خضوع ہم میں حلول کرتی ہو؟ - کیا ہم دفی انفسک کے نور سے منور ہو کر منہج صلاحیت و خزن راستی بنائے جا رہے ہیں؟ - کیا ہمارے کان فی ہذا غی

وَلَا يَمُوتُ إِلَّا مَنْ إِلَى اللَّهِ لِقَابٌ سَلِيمٌ کی آزمائش کیلئے بالکل تیار ہیں؟۔

دوسرا گروپ ہماری فنونِ کماہ ہے کہ زمین آسمان عناصر ملک پیداوار حرفت صنعت تجارت۔ دُنیا میں یہ سب موجود ہیں۔ یہاں یہ دیکھتا ہے کہ کیا ہم ان سب سے وہ نفع اٹھا رہے ہیں جو وہ شخص کو دینے کے لئے ہر وقت موجود ہیں؟ کیا ہم ان نعماتِ آہستہ سے بہرہ ور ہیں؟ اور اگر نہیں ہیں تو کیا ہم کفرانِ نعمت نہیں کر رہے ہیں۔ اور روگردانی کی سزا کے مستحق نہیں ہیں؟

تیسری چیز جو ہمیں چل ہے وہ ایک عادل خدا نرس علم دوست۔ اولو العزم صاحبِ حمت گورنمنٹ جو جسے اصلاح معاش و معاد کو راستے کہول رکھو ہیں جو رعایا کی ہر جائز تنزی کی مُمد و معاون ہے۔ ایسی خدا داد گورنمنٹ کے ہوتے ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ کیا بحیثیت رعایا ہونیکے (اور یہ بحیثیت خدا سا ہے اور اسکو پورا اتار دینا ہی فرض ہے) ہم ان سب برکات کو حاصل کر رہے ہیں جو گورنمنٹ اپنی رعایا کی دریغ نہیں کرتی؟ قصہ مختصر ہمیں یہ دیکھنا ہے کہ کیا ہم ایسے ہیں جن پر اسلام کو ناز ہو؟ جنہیں زمین اور آسمان خوشی سے اپنے دین رکھنا قبول کریں؟۔ جو نعماتِ الہی ہر فیضیاب ہوں اور جن پر ایک آزاد گورنمنٹ کی فائز المرام رعایا ہو سکیا اطلاق پورے طور پر ہو سکے؟ اگر ہم پورے دیندار ہوتے تو حقوق اللہ اور حقوق العباد ہمیں معلوم ہوتے اور انہیں ہم پورا کرتے۔ نہ ہمارے فقراء نکمے بن کر نکلتے بننے کی تعلیم دیتے نہ ہماری علماء و فرقہ بندیان کمبے ہامی اور نفسی مین اُمت کو ڈالتے۔ نہ ہماری خانقاہیں ویران ہوتیں ہماری مسجدیں بے چرغ۔ نہ ہماری درسگاہیں بے رونق۔ اسلام نے حیاتِ انسانی کی روحانی اور دنیوی دونوں ضرورتوں کو تسلیم کیا ہے اور اس کی مجموعہ کا نام دینداری رکھا ہے

میں نے ہم علم دین سے بہرہ مند بین نہ اعمال صالحہ سے آراستہ نہ معمولات و ایبادات سے آشنا نہ صنعت و حرفت سے واقف اور نہ ملک اور زمانہ کی ضرورت کو موافق انگریزی اور اوس کے متعلقات سے کما حقہ دست و گریبان یہی ہمارے نقص ہیں جو ہمیں لئے مرتے ہیں اور جن کی بدولت ہماری عزت و آبرو کا جہاز اب ڈوبا اب ڈوبا۔ اب قطعی وہ وقت ہے کہ ہمیں خدا سے ہربان کی مقدس یاد دہانی تو الفلکم و اھلیکم نارا سے چونک کر اپنی اصلاح حال کی طرف دل و جان سے متوجہ ہو جانا چاہئے۔

طول دینے کو توجہ دے چاہئے ہندی کی چندی لگا لئے مگر ہمارے تنزل کی سرگزشت ان دو فقر و مین بیان ہو سکتی ہے کہ دولت اور ثروت کو نشہ مین پہلے ہم خدا کو بھول گئے پھر مقتضائے عدل و انصاف خدا تعالیٰ نے ہمیں وہ سزا دی کہ لینے کے دینے پڑ گئے ورنہ گمان یہی ہو سکتا تھا کہ توحید کا ڈر کنا بجانے والے خیر الام کا سرفیٹ پانوا آج اس حال میں ہوں کہ مذہب کو ان سے بٹہ لگے۔ سوسائٹی کی ان سے بیعتی ہو۔ ملک کو ادن سے عار ہو۔ اور خود بھی وہ زندگی سے تنگ ہوں۔ ہمارا خدا کو بھولنا اس طرح شروع ہوا کہ ہم عین شیش پسندی اور اوس کو جلو مین بے غیرتی بے حمیت بی ادب عیائی تشریف فرما ہوئی ان کی سوجوگی مین عقل سلیم کب ٹہر سکتی ہے کسی بات کا پس و پیش نہ۔ حدود اللہ کو بیدھڑک توڑنا شروع کیا اور حقوق العباد کو پھڑون کے تار و نڈالا۔ غیرت خداوندی خوش مین آئی اور قدرنا تھا اندمیرا کے غفلت مین سرکے بل دھکا دیدیا۔ اب مٹی ہوئے رویا کرو کہ ماسے ہم آپس مین ایسے تھے اور بعد اذین ویسے تھے۔ فلان جگہ بیہ تھے اور فلان وقت مین وہ تھے۔ اس کو کیا ہوتا ہے۔ قدرت کا فتویٰ اٹل ہے اس کو بھگتو۔

”حقّ علیہ القول۔“

وہو فی الاخرۃ اعمیٰ کے راز سے باخبر کر کے دُنیا میں آنکھیں کھول کر چلنا سکھایا جا رہا ہے؟
 کیا ہم میں سے ہر مہاجرین ایک کو ہی مولا قبل الت مولا کا عملی سبق پڑھایا جا رہا ہے کہ قوم
 کے لئے بیٹ جائیں اور دُنیا و مافیہا میں سے سوائے خدستِ قوم کو اور کچھ نہ اختیار کریں؟
 کیا ہمیں قال اللہ وقال الرسول کی وہ پاک تعلیم اصولی اور عملی طور سے دی جا رہی ہے جو
 ہماری زندگیوں کو بالکل خدا اور رسول کی نظر میں مقبول کر دے؟ فارغ التحصیل ہو کر
 ہزاروں طالب علم نکلے ہیں اور اشاعتِ اسلام کرتے ہیں۔ مگر کیا کوئی کہہ سکتا ہے کہ
 اُمتِ محمدیہ میں بکاتِ عملِ سنتِ پابندیِ صوم و صلوٰۃ اور پاکیزگیِ حیات کسی قابلِ وقعت
 درجہ پر پہنچی جاتی ہے۔ اور محشرِ المسلمین روز بروز زیادہ راستبازِ محنتی و مستعد و کمال دار
 و صدق مقال کے عالم و غیرہ وغیرہ بنتے جاتے ہیں؟

کیا ہنرے زمین و آسمان سے پورا کام لینا سیکھ کر کانون میں سے حدیثیات لکھنا۔ برقی
 اور نضری قوتوں سے خدماتِ لیز میں مہارت حاصل کر لی ہے؟ کیا ہم ایجادات اور
 حرفت و صنعت میں ماہر ہو گئے ہیں؟ کیا ہم تجارت میں پیڑ گئے ہیں اور ملک کی پیداوار
 سے شتمع ہو نیسکے و سائل ہم پہنچنے لگے ہیں؟

کیا ہمارے زمانہ کی ضرورتوں کے موافق علم و فضل میں یدِ طولیٰ حاصل کر لیا ہے اور کیا ہم
 خدماتِ گورنمنٹ کی شرائط کو پورا کر سکتے ہیں؟ المختصر کیا ہم اپ ٹوڈیٹ یعنی بالکل
 وقت کے ساتھ ساتھ ہیں؟

اے قوم! جعفر شہد مدد اور وثوق کے ساتھ ہم لا الہ الا اللہ محمد الرسول اللہ کہتے ہیں
 اور سیدِ صداقت و انصاف کیساتھ گونہایتِ افسوس بلکہ شرمندگی کیساتھ یہ کہنا پڑ لگا کہ
 متذکرہ بالا سوال کا جواب یہی ہے کہ ”ہنہیں! ہرگز نہیں!!“ نہ ہم فقیر کی علی تعلیم

خلوص کے ساتھ آداب حمد و نعت بجا لائیں۔ گورنمنٹ انگریزی کی برکات کا اعتراف کر کے شکریہ کا رزولوشن پاس کریں اور پریکیز بیان ہو کر سب 'Declare' کریں کہ قوم کی ضرورتیں جیسی ہر جماعت نے علیحدہ علیحدہ سمجھی ہیں وہ سب صحیح ہیں اور سب ملکر قوم کے مرض کی دوا میں اب تعمیل تو الفسک و اھلیکم تانا سب مسلمانوں کو حسب استطاعت ادا جماعتوں کے مقاصد پور کرنے کے لئے ٹوٹ پڑنا چاہئے۔

اہل فخر کی متحدہ کوششیں آناً فاناً میں قوم کی کامیابی کر سکتی ہیں پہلے قوم کی ضرورتوں سے خود واقف ہو جائیں پھر حوادوں کے پاس آئے اُسے بہت استقلال اور قوم کے لئے سٹ جائیکی تعلیم دین بلکہ حسب ضرورت زمانہ خالق ہوں سے کل کھڑے ہوں اور جا بجا تعلیم دیتے پھریں۔

نہ وہ العلماء انشا اللہ تعالیٰ رفتہ رفتہ دینیات کی تعلیم کو قطع ٹھیک ٹگر پڑا دیں گی۔ علی گڑھ کالج کو سخت ضرورت ہے کہ وسعت دیکر محمدن یونیورسٹی کر دیا جائے اور لاہور کالج بھی یونیورسٹی سے متعلق کر دیا جائے۔ انگریزی پڑھنے اور مغربز رعایا بننے کی سب ضرورتوں کو یونیورسٹی پورا کر دیں گی۔ انجمن حمایت اسلام کو ابھی بہت ترقی دینی باقی ہے۔ کالج اویتم خانہ تو اوس کے متعلق ہی ہے۔ اشاعت اسلام اور زمانہ تعلیم کا بندوبست ہی ہو رہا ہے اس قدر ضروری ہے کہ حرفت و صنعت اور زراعت و تجارت کی قومی ضرورتیں بھی اسی بہت والی انجمن کی سرپرستی میں کر دی جائیں حرفت و صنعت کا مدرسہ ملکہ کالج انجمن حمایت اسلام علیحدہ ہوگا۔ اپنی زیر نگرانی بورڈ آف کامرس اور بورڈ آف ایگریکلچر قائم کر کے کوئی کہہ سکتا ہو کہ اس ترتیب کو بعد مسلمان ہند کی اصلاح کا کوئی پہلو فرو گزشت ہو جائیگا اور تو الفسک و اھلیکم نامہ کی تعمیل کا کوئی دقیقہ باقی رہ جائیگا۔

باری ہرہ لہ تعظوا من رحمۃ اللہ ڈھارس بندھاتا ہے اور تو انفسکم و اہلبکم نار کی آواز
 برائیان والے کے دل میں چمچہری پیدا کرتی ہے۔ اسی ڈر سے پہلے سرستید احمد خان کو بیدار
 کیا اور علی گڈہ کالج بنوایا۔ اسی نے انجمن حمایت اسلام کو (خدا اسکے بانیوں اور حامیوں کو
 جزا سے خیر دے) قائم کرایا۔ اسی نے "بالتنبیہ" "دیآمدہ زراہ دورآمدہ" ندوۃ العلماء کا وجود
 پیدا کیا۔ اللہ کے فضل سے اصلاح قوم کا ڈھچھریا ہو گیا ہے۔ تہوڑی سی کورس
 باقی ہے۔ وہ پوری ہوگی تو اطمینان ہے۔ ذرا سی تنقل توجہ کے ساتھ سب کچھ ہو جائیگا۔
 تفصیل یہ ہے کہ پہلی شق اصلاح قلب کی ابھی بالکل بے اصلاح پڑی ہے تصوف
 اور اہل تصوف میں ترقی کی گنجائش ہے مگر انکس طرف توجہ نہیں کی گئی۔ خاندانوں
 کی روحانی تعلیم میں دین بدن منزل آتا جاتا ہے اور کوئی سنبھالنے کی کوشش نہیں کرتا
 میں اس کا تو ہرگز طرفدار نہیں کہ تعلیم تصوف بالکل ایک جدا چیز جیسی عرصہ سے چلتی ہی رہی ہے
 مگر حالت وجودہ میں ہی کافی ہے کہ مختلف خاندانوں کی ایک انجمن قائم ہو۔ اکابر خصوصاً
 اپنے اپنے خاندانوں کی تعلیم میں زمانہ کی ضرورتوں کو موافق نئی جان ڈالیں اور قوم
 کے فدائی متوکل علی اللہ ہست والی کچھ کر گزرنے والی مرید بنانی شروع کریں جی ٹھونڈتا
 ہے کہ کسی منزل جگہ میں اور صوفیا کو کرام کی آسانی اور چھپی کو خیال سے نائبے سوال اللہ
 فی الہند حضرت خواجہ معین الدین بخاری اجمیری رحمۃ اللہ علیہ کے دربار میں سالانہ عرس
 کے وقت ساکبندوستان کو مختلف خاندانوں کے پیر معجج الفقراء کے نام سے جمع
 ہوں۔ ندوۃ العلماء انجمن حمایت اسلام اور علی گڈہ کی ڈیپوشیشن بھی حاضر ہوں فخر
 و صنعت۔ زراعت و تجارت کو حامی ہی اپنے اپنے قربت سے پیچھے ہوں الغرض
 مسلمانوں کی پوری ریپرینٹیشن کو کمیٹی جمع ہو۔ صدق دل سے توبہ استغفار کر کے نہایت

اور روپیہ دونوں سے دریغ نہ کرو۔ مختصر اسنو کہ جن جماعتوں کو مدد دینے کا تم سے اپیل کیا جاتا ہے وہ مسلمانان ہند کی اصلاح کے لئے کیا کیا کوششیں کر رہی ہیں۔ اور یہ سب اسلئے کہ مسلمان سنبھل جائیں تو ننگ مذہب اور ننگ ملک جو نیک الزام سے بری ہو کر خدا کے فرمانبردار بندے۔ رسول پاک کے سچے پیرو اور گورنمنٹ کو فائز المرام شریف علیا کہلائین۔ اور عزت آبرو۔ اطمینان اور خوش حالی سے زندگی بسر کر کے فی الدنیا حسنة و فی الاخرۃ حسنة کی برکات حاصل کریں۔

نہر کے بزرگ سے پہلے مسلمانوں کی دنیاوی حالت کی اصلاح کی طرف اللہ تعالیٰ نے سرسید احمد خان مرحوم کو متوجہ کیا اور انہوں نے یہ بھرا یا کہ برٹش گورنمنٹ کی معزز اور خلیفہ رعایا بننا جو ہندوستان میں مسلمانوں کے رہنے کا سب سے اعلیٰ درجہ ہے۔ سوائے اس کے ممکن نہیں کہ مغربی علوم پڑھیں اور اپنے تمدن میں ایک مروانہ اور مہذبانہ تبدیلی کریں۔ اس بنا پر پہلے مدرسہ اور پھر علی گڑھ کا لچ قائم ہوا۔ یورپین اوسٹاڈ مقرر کئے گئے۔ انگریزی تعلیم کا معقول بندوبست کیا گیا۔ شاید یہ کھیل جاری کئے گئے۔ لباس اور عام تمدن میں ہی جدت پیدا کی گئی۔ ساتھ ہی اس کے ہر ممکن تدبیر کی گئی کہ لڑکے دین سے بے بہرہ نہ ہو جائیں۔ چنانچہ ایک حد تک دینیات کی تعلیم داخل نصاب کی گئی۔ اور نماز روزہ کا پورا انتظام کیا گیا۔ بڑی بات اس کا لچ نے یہ کہ ایک وسیع بورڈنگ ہاؤس قائم کیا تاکہ لڑکے ایک جگہ پلین ایک جگہ پڑھیں۔ ایک جگہ کھیلین کو دین۔ اس لئے کہ قومی محبت قومی ہمدردی اور آپس کے میل جول سے اتحاد اور خلوص کا سبق سیکھیں اور جب یہ پڑھے ہو کر ملک میں پھیلین تو یہ خصوصیات قوم میں پھیلان اور مردہ قوم کو جلائیں (واقعی مسلمانوں کی اصلاح کی سب سے بڑی عملی تدبیر ہی ہے)

آج ہم اہل فقر کی خدمت میں نہایت ادب اور عجز سے قوم کا دکھنار و کردار کی ذمہ داریوں سے اوتھیں آگاہ کرتے ہیں اور قوا انفسکم اہلکم نارا کے حکم سے مطلع کر کے از حد الحاح و زاری کیساتھ التجا کرتے ہیں کہ للبدن است محمدیہ کو سینھا لو اور اپنے نفوسِ فسدیہ کی برکت اور دعا نیم شبی کے اثر سے میں قعرِ مذلت سے نکالنے کی کوشش کرو۔

اے بزرگو! باقی سب جماعتیں یعنی ندوۃ العلماء علی گڑھ پارٹی۔ انجمن حمایت اسلام لاہور۔ مسلمانوں کی فدائی بیکرتی کے میدان میں آگئی ہیں اور جو کچھ بن پڑتا ہے کر رہی ہیں۔ صرف آپ کے قدرِ بزرگوں کی دیر ہے۔ براہِ خداؤ اور آنکھوں کی سوسیان جو باقی رہ گئی ہیں انہیں نکالو پھر یہ مردہ ضرور لا الہ الا اللہ محمدی رسول اللہ پڑھ کر اٹھ کھڑا ہوگا اور آخری کامیابی کا تمھارے ہی سر پر رہے گا۔

رواقِ منقشہ شہم من آشیانہ نست
کرم تب و فردا کہ خانہ خانیست

آج کے بعد باقی ماندہ مسلمانوں سے بڑی صدق و اپیلی کیا جاتا ہے کہ وہ علی قدر مراتب محمد بن زینویر سی قایم کرنے۔ ندوۃ العلماء کو ترقی دینے اور انجمن حمایت اسلام کو جان و مال سے مدد دینے میں خدا اور رسول کی خوشنودی جانیں اور چونکہ مسلمانان ہند کی اصلاح کے صرف یہی تین طریقے ہیں اس لئے اچھی طرح سمجھ لیں کہ انہیں کی مدد کرنا قوا انفسکم و اہلکم نارا کی تعمیل ہے۔

اے وہ مسلمانو جنہیں اللہ نے دل دیا ہے اور دل کیساتھ استطاعت ہی عطا کی ہے اپنے مسلمان بھائیوں کی حالت پر گڑھو اور آؤں کے لئے کچھ کر گزرو بہمت اور وہیم کے بغیر کچھ نہیں ہو سکتا۔ خود سمجھو اور اپنے بھائی مسلمانوں کو سینھالنے کے لئے بہمت

(۳) لاوارث غُلس تہمتیں کی پرورش اور تربیت کا انتظام کرنا اور غُلسِ ممان چرچن کی تسلیم
 میں جتنے اوسع امداد دینا تاکہ وہ غیر مذہب والوں کے پیچھے میں ڈکڑیں اور ایمان سے
 ماتھو دھوکر عذابِ آخرت کو مستحق نہ بنیں۔

(۴) اہل سلام کو اصلاحِ طرزِ معاشرت و تہذیبِ اخلاق اور تحصیلِ علومِ دینی و دنیوی اور
 باہمی اتفاق و اتحاد کا شوق دلانا اور ان کی بہتری اور ترقی کے وسائل مہیت کرنا
 اور تقویت دینا۔

(۵) اہل سلام کو گورنمنٹ کی وفاداری اور منکِ حلالی کے فوائد سے آگاہ کرنا۔

(۶) ان مقاصد کی تکمیل کے واسطے واعطوف کے تقرر اور رسالہ کراچیا وغیرہ سبیل کی عمل لانا
 خدا کا شکر ہے اور واقعی نہایت بُرا کار کبادی کی بابت ہو کہ یہ نخبِ بڑی کامیابی کیساتھ
 اپنا کام کر رہی ہے۔ کالج بنالیا ہے یہ تیم خانہ جاری ہے۔ زنانہ مدارس قائم ہیں و عطین
 وعظ فرمائے ہیں ماہواری رسالہ جس میں اعلیٰ مضامین ہوتے ہیں نکلتا ہے اور ملک میں
 کثرت سے تقسیم ہوتا ہے۔ عربی۔ اردو۔ فارسی اور انگریزی کا کورس بہت کچھ اپنا بنا لیا ہے
 اور دینیات کی تعلیم دنیوی تعلیم کے ساتھ نمبر کے مدرسہ اور کالج میں نہایت خوش اسلوبی
 کے ساتھ دی جاتی ہے۔ حمید یہ کول جو انجن کے متعلق ہے سو کوی عالم تک کی تعلیم دیتا ہے
 اور پورڈنگ ہیس ہی قائم ہے اور اچھی حالت میں ہے۔ اس انجن کی مہری کی ٹل نہیں ٹر ہوگا
 تدریۃ العلماء نے نصایہ تعلیمِ علوم عربیہ کو درست کرنا۔ علماء کے تفرقوں کو مٹانا۔ ایک دارالافتا
 قائم کرنا اور مذہبِ اسلام کی عالمانہ طور پر شاعت کرنا اپنے فوہ لیا ہے۔ ایک حد تک دنیاوی
 تعلیم کی بھی سرپرستی کی جائیگی۔ ان اغراض کی تکمیل کے لئے دارالعلوم بھی کھول دیا ہے۔
 تدریۃ العلماء کے سالانہ جلسوں میں ہر شاہیر علماء جمع ہوتے ہیں اور وہ دن آنے والا ہے

کراؤن کی اولاد کو ایک جگہ رکھ کر اعلیٰ دماغی تعلیم دی جائے) خدا کا شکر ہے کہ علی گڑھ کے طالب علم ان صفات سے متصف ہو کر ہیں اور جہان جہان میں عزت و آبرو و زندگی بسر کرتے ہیں اور جہان تک ہو سکتا ہے قوم کے لئے یہی کچھ نہ کچھ کرتے ہیں۔

جب تک جیتے رہے سب بوجہ سید صاحب اٹھائے ہوئے تھے اور کالج کے پرانے طلبہ بھی گوشت بکدوش تھے۔ اون کی وفات کے بعد پرانے طلبہ کو اپنی ذمہ داریاں اور فرائض اچھی طرح سمجھائے گئے۔ اور خدا کا بڑا شکر ہے کہ اون میں سے بعض نے قومی کاموں میں بے انتہا دلچسپی حاصل کی۔ علی گڑھ کے طلباء (پرائیویٹ ہون یا سنے) اچھی طرح سمجھ گئے ہیں کہ سید صاحب کی پالیسی کو موافق قوم کو رو بصحت لانا ہمارا کام ہے اور جیسی کوششیں ہو رہی ہیں اگر جاری رہیں تو بہت جلد قوم سے جہالت اور افلاس دور ہو جائیگا۔ اب علی گڑھ کالج کو وسعت دیکر محمدان یونیورسٹی بنانا ہے۔ اس سے پہلے یہ ہوگا کہ ہندوستان کی یونیورسٹیوں کی معیار کے موافق زبانوں اور علوم کی تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ ہم مذہبی تعلیم بھی حسبِ دلخواہ دے سکیں گے۔ کورس اپنا مقرر کر سکیں گے اور خود ڈگریاں عطا کر سکیں گے۔ انگریز مسلمان طالب علموں کی باگ پوری پوری طور پر ہمارا ماتہ میں ہوگی۔ اور بہت سی شکایتیں جو مسلمانوں کو آگے نہیں بڑھو رہیں رفع ہو چکیں گی۔

انجمن حمایت اسلام لاہور کے سقاہت سب فیل ہیں:-

(۱) معتز غنی اصول مذہب مقدس اسلام کے جواب تحریری یا تقریری تہذیب کے ساتھ دینے اور اس مقدس مذہب کے اصول کی حمایت اور اشاعت کرنی۔

(۲) مسلمان لڑکوں اور لڑکیوں کی دینی اور دنیوی تعلیم کا انتظام کرنا تاکہ غیر مذہب والوں کی تعلیم کے اثر سے محفوظ رہیں۔

اچھا ہو جو مسلمان جس طبقہ اور پوزیشن کے ہوں سیدہ غیرت اون کے دامنیگیر ہے کہ اگر ہم سے
کوئی فعلِ قبیحہ سرزد ہوا تو اسلام پر دھبہ لگے گا۔

ہم مسلمانوں کو صرف اسلام کا واسطہ دیکر اون کی اصلاح کی طرف متوجہ کرتے ہیں
اور جملہ اہل دل کی خدمت میں نہایت ادب اور الحاح سے التماس کرتے ہیں کہ اس وقت
کچھہ کر گزرنا چاہئے۔ کیونکہ خدا کے حقیقی پیغمبر کا زندہ فرمانِ حق الفسک مہلکم نارابہت
شدومہ سے پکارا جا رہا ہے۔ اور قوم جان بلب ہے۔ (ع)

پس ازان کہ من تمام بچہ کار خواہی آمد



کہ اس پاک مجمع کی بدولت مسلمانوں کی دینی اصلاح پورے طور پر ہو جائیگی انشاء اللہ
حضرت! یہ سب کام مسلمانوں کی اصلاح کی صورت میں بلکہ اس میں بالکل مبالغہ
ہے کہ اگر یہ سب کام جاری نہ رکھے گئے اور کبیل کو نہ پہنچائے گئے تو مسلمانوں کی اصلاح
جس کی تفصیل اوپر کی گئی ہے ناممکن ہے۔ اب ایک طرف تو ضرورت ہے، تو دوسری طرف اثر
محبت قوم بغیر کائنات کی جو اپنے اپنے مذاق طبیعت اور لیاقت کے موافق ان کاموں
کو ترقی دینے میں دنیا و مافیہا کو بھول جائیں اور دوسری طرف ضرورت ہے کہ ہر
صاحب استطاعت مسلمان جیسا جس کو ممکن ہو اور جس طرف اس کا دلایل ہو مالی مدد ان کاموں
میں دے۔ روپیہ بغیر کوئی کام نہیں چلتا اور یہ بڑے کام تو بدرجہا غایت روپیہ کے محتاج ہیں
اگر سب استطاعت ان میں مدد نہ دی تو قوا الفسکد اھلکم نادرا کی مطلق تعمیل نہ کی۔

تیسرے باب الویش لالیٹ کی اصلاح پر زور دینا چاہتا ہوں۔ موجودہ حالت میں
اسلامی ضرورت ہو کہ خاندانوں میں سے قبیح فضول خرجوں کی رسمیں اٹھائی جائیں
لغایت شعاری شعار شرافت قرار دیجا۔ اور گھروں میں دینداری کا چرچا ہو۔ جن جن شغل
میں کسب معاش کے لئے مسلمان مصروف ہیں ایمانی فرض سمجھ کر انہیں جانفشانی دینے
اور راستبازی سے انجام دین اور جہاں تک ہو سکے دینداری کی چاشنی اپنی روزمرہ کی
زندگیوں میں جلا میں جس طرح تحفظ ایمان فرض ہے اسی طرح تحفظ قوی۔ تحفظ وقت
اور تحفظ مال ہی فرض ہے۔ خواہ وہ جائز مشغل ہی میں کیوں نہ ہو۔ وہ بے اعتدالیان جو
قوی۔ وقت اور مال کا خون کر دیں قطعی گناہ ہیں اور ان سے سب مسلمانوں کو بچنا چاہئے
ایمان۔ ہمت اور قوی ہی اجزاء ہیں جن کے تحفظ سے مسلمان سنہل سکتے ہیں۔ یہ
ہیں تو کوئی تعلیم ان پر اچھا اثر نہ کر سکیگی۔ غیرت تو شرافت کی جان ہی ہے۔ کیا

سمجھنا چاہیے کہ ترقی کے اصلی ذرائع انسان میں ہیں نہ کہ انسان کو باہر۔ مرکز ترقی خود انسان میں ہے اور جتنے اس کے قواسم اندرونی کو چلا ہوتی جائیگی ترقی کی خواہش قوی ہوتی جائیگی اور لابلہ نتیجہ یہ ہوگا کہ سامان بیرونی ہی اس کو موافق جیسا ہو جائیں گے۔ روحانی زندگی کے یہی حدود و اربعہ ہیں جو عرض کئے گئے۔

روحانی زندگی کی بنیاد توحید باری تعالیٰ ہے اور جتنے درپاک اور سنترہ طور پر توحید کی شخص کی زندگی میں حلول کریگی اور جتنے عملی ترقیاں اس سے دنیا میں سیرائیں گی۔ توحید کی پہلی برکت یہ ہے کہ کہ دل بول اٹھتا ہے کہ زندگی کو جس پائمنٹ پر لیلو و قطع معراج کمال کو پہنچ سکتی ہے یہ بات کتنے رشتہ بڑھانہ والی اور ترقی کی معاون ہے۔ ذات جوہر جان کی تہہ میں ہے مرکز ترقی بلکہ عین ترقی ہے اور ترقی کی حد یعنی ٹوٹنے میں غفلت نہ ہو بلکہ بیان ہو سکتی ہے کہ قواعد اسباب و مصلحت کو موافق ذات کو محسوس کر لینا (لفظ محسوس کو خاص صفت بطور اظہار مطلب کے استعمال کیا گیا ہے ورنہ اصل میں ذات مادر اس ہے) موجدِ اعلیٰ یعنی عارف ذات ہر نفی ضرورت کے موافق اپنے میں وہ جہر جہری پیدا کر سکتا ہو جو عالم اسباب و صفات میں ظہور پذیر ہو کر ترقی کے نام سے موسوم ہو۔ اس حساب سے ترقی وہ اندرونی اور روحانی مادہ ہے جو اپنے آپ میں کوئی نام رکھتا ہو نہ نشان مگر جب موقع متحرک ہو کر اور عالم ظہور میں جب مشیت پذیر ہو کر مختلف ناموں میں داخل ترقی۔ اخلاقی ترقی۔ تمدنی ترقی وغیرہ وغیرہ سے موسوم ہوتا ہے۔ پس مقدم یہ ہے کہ اس مادہ پرستوں سے جو جائے چرچ ترقی کی طرف غور ثابت ہو جائیگی وہ حاصل ہونی ممکن ہے۔ جو حالتِ سلمانان کی ہے اور جس کی تفصیل کی چند ان ضرورت نہیں اس سے دیکھا جاتا ہے کہ یہ اسے لگا دینی چاہئے کہ اس کی روحانی حالت خراب ہے اور جب تک وہ درست نہ ہوگی اس کو کوئی ترقی نہ ہو سکیگی۔

آون کے قوار کہیں خراب ہیں؟۔ اس لئے کہ وہ خدا اور اس کے بنائے ہوئے قاعدہ و کتابین مانستے۔

روحانی زندگی

جب کسی قوم کی حالت سبت ہو چکا اور اوس کے بھی خواہ اوسے سنبھالنا چاہیں تو سبت پہلے اوس کی روحانی حالت کا جائزہ لینا چاہئے۔ اور یہ دیکھنا چاہئے کہ کچھ روحانی انتشار تو ایسا واقع نہیں ہو گیا جو قوم کی عملی زندگی کا بندھن بندھنے نہیں دیتا۔ دنیا اور زندگی آخر کسی ضابطہ اور قانون کے تحت میں ہیں ضرور ہے کہ منزل اور ترقی کے اسباب ہی باقاعدہ ہوں اور ان کا دریافت کر لینا غیر ممکن نہ ہوگا۔ اسباب یا خارجی ہوں گی یا داخلی۔ ہمیں اس وقت صرف یہ دیکھنا ہے کہ اندرونی موانع کون کون ہیں جو مسلمانوں کو سنبھلنے نہیں دیتے۔ اور روحانی اسباب کیا ہو سکتے ہیں جو انہیں ترقی کی سقت عالی پر پہنچا سکتے ہیں؟ مسلمانان ہند کی ترقی سے ہماری مراد یہ ہے کہ ایک طرف تو وہ مجدد برکات اسلام مستفید ہوں اور دوسری طرف وہ شغفتین اور اعزاز انہیں حاصل ہوں جو گورنمنٹ رعایا کو ہر وقت عطا فرمائیے لیا تیار ہے ساتھ ہی اس کو توبہ جسمانی دل و دماغ پر یہ سب ایسی ہوں جو ہلکے سبب باشندوں کے ساتھ اوسطاً پورے اوتارین۔

روحانی زندگی کا مفہوم یہ ہے کہ انسان جسے ضروری اور مقدم یہ سمجھے کہ حیات انسانی ایک سلسلہ وار ترقی کو قانون کی تسبیح ہے اور منشا از زندگی عزت ترقی کرنا ہے جیسے ایک ایک دانہ کر کے ساری تسبیح پوری ہوتی ہے اسی طرح اخلاقی تمدنی۔ دماغی۔ قلبی وغیرہ وغیرہ ترقیات کے دائمی پیشے سے زندگی کی تسبیح کامل ہوتی ہے اور اصل سرور اور کامیابی جو حیات جاوید بخش سکتی ہے یہی ہے کہ کوئی برق ترقی کا انسان سے زندگی میں برائش ہو نہ سکے۔ ساتھ ہی اس کے یہاں

نہ ہو گیگی۔ صرف اسپچون اور یکچرون سے قوم کا نبھانا "ایں خیال است و حال است و جہون"؛
 اگر واقعی چاہتے ہو کہ مسلمان ترقی کریں اور بندہ اور خدا دونوں کے سامنے سُرخرو ہوں تو یہ جو
 خواہ خواہ کا پھیلاؤ اور اندھا دھند متعصبانہ جکڑ بکڑشیں ڈال رکھی ہیں انہیں اسلام پر چڑھاؤ
 اور بہت سی ننو دون اور محض رسمیات کو نہ نہیں مطلقاً تین مذہب کہتے ہیں واپس لیکر سچے
 مذہب کا اشریہ پہنچاؤ جو روحانی زندگی پیدا کرے اور ترقی کے راستے کھولے مسلمانوں نے جو
 کچھ کیا تھا وہ مذہب کی ہی برکت سے کیا تھا اب پہر جو کچھ کریں گے وہ مذہب ہی کی بدولت کریں گے۔
 کوئی اور قوم بغیر مذہب کے کچھ کرے ہم خاموش ہیں مگر مسلمانوں کی زندگی کی تو مذہب ہی جڑ بنیاد
 ہے۔ شاہِ مذہب پہنچاؤ اور ادھر سیدھے پردی ڈال دینا اور پہریشکایت کرنی کہ مسلمان ترقی
 نہیں کرتے انصاف و بعید ہے۔ مٹا بات ہے کلاسِ وقت جہتہا کی اشد ضرورت ہے۔ مادہ چارون
 طرف پک رہا ہے مگر یون ایک جماعت خدا کا نام لیکر کبھی نہیں ہوتی اور روحانی پاکیزگی اور
 ترقی انسان کو مقصدِ حیات مان کر اور اسے ایمانی طور پر قرآن و حدیث سے ثابت کر کے بہت سی حیلوں اور
 کا بوجھلہ مت محمد پر سے ہٹا نہیں کر دیتی؟ پہر وہ یس مسلمان کیونکر ترقی نہیں کرتے۔ کوئی یہہ
 نہ سمجھے کہ خدا خواستہ اجتناب و عمار ہی یہہ راہ ہے کہ مسلمانوں کے سچے اور اصلی عقاید میں کچھ کمی
 کر دی جائے یا نماز روزہ حج زکوٰۃ وغیرہ میں کسی طرح کی تخفیف ہو اگر عمار کسی خواہش یا کوشش نے
 مسلمانوں کو مسلمان ہی نہ رکھا تو یہ ترقی ہی ہم کس سے چاہیں گے۔ ہم ہرگز کسی ایسی کوتاہ اندیشی کے
 طرف راہ نہیں جو اصل اصول اسلام میں ذرا بھی مداخلت کیے۔ اجتہاد کرنا یہی ہے کہ رسوم و عادات کا
 کیا جائے جن کی نہ سند قرآن کی نہ حدیث سے بہت سی فضول خرچیاں نیک اور بدینہ دارانہ
 کہاں کرتے ہیں اور باوجود ان الله آیت۔ لَقَدْ فَعَلْنَا كَالْعَالَمِ مَوْجِبَہِ اُولَٰئِكَ كَانُوا لَنَا شُرَكَاءَ
 ہوتا جتنا کسی اور موٹے گناہ پر ہوتا۔ تو یہی جو حالت ہمارے کے حساب سے رسمیات اور فضول خرچیاں

قانونِ فطرت کی سرپوشی نہ کرنا اور پھر خدا کا دم بہرنا اُدعا سے محض ہے۔ قانونِ فطرت چاہتا ہے کہ علمِ طور پر انسان پانچ چہرہ گھنٹے سوئے۔ آپ رات کو نہ سوئیے ممکن نہیں کہ کسل نہ ہو۔ خود آپ بہت پابندی سے پانچون وقت کی نماز کیوں نہ پڑھیں۔ اعتدال سے جو نیچر کا پہلا سبق ہو کام نہ لینا قطعی توفیٰ کو خراب کر دلیگا۔ خواہ کوئی شخص عمر بھر اس زعم میں رہے کہ میں جائز طرز سے زندگی بسر کرتا ہوں اور منہیات کا ترک نہ ہوتا۔ سب سے پہلا قدم جو ہمیں روحانی زندگی اور اوس کی برکت سے ترقی کی طرف اٹھانا چاہیے وہ اتباعِ قانونِ فطرت ہے۔ نظامِ عالم کو دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ عقائد کی تھمبو پر مشکل ضرورت کو تسلیم کرنے کے بعد زندگی کی مشترک ضرورت یہ ہے کہ انسان ایک خاص قانون اور قاعدہ کے پابند ہوں جس کا نام نیچر یا فطرت اللہ ہے۔ عقائد میں ایک شخص کو تو حد دوسرے کو تو مشترک تیسرے کو تو محدود مان لیجئے۔ میں سو روحانی طور پر تسلیم کرتا ہوں کہ اعلیٰ ترقی میں سو حد سب آگے رہیگا۔ مگر یہ ہرگز نہیں مانا جاسکتا کہ فطرت کو کسی قاعدہ ظاہری کو توڑا جائے تو تو حد کو کم اور باقی دونوں کو زیادہ نقصان ہوگا۔ مسلمانوں کی جن کی حالت واقعی ایسی سستی کی ہے جس کا خیال ہی دل کو مٹھائے دیتا، پہلی ایمانی ضرورت اس بات کو تسلیم کرنا ہے کہ وہ قانونِ فطرت پر عمل کریں۔ اس حد سے تو وہ باہری ہو گئے ہیں کہ کوئی اُنہیں نصیحت کرے اور وہ مان لیں۔ اُن کا علاج صرف یہ ہے کہ دل بڑا کر کے یہ فتویٰ لگا دیا جائے کہ بظاہر اس کے وہ مسلمان ہی نہ ہیں گے۔ اقبطی وہ وقت آگیا ہے کہ بیشمار مسئلے مسائل چھ بتاویا نہ بتاؤ مگر توحید اور روحانی زندگی کی برکات نہایت گھٹا گھٹا طور پر تعلیم کیائیں۔ اسلاف کے کارنامے مٹا کر اُن کو غیرت دلا چکے اور قوموں کی ترقی کا ذکر بیان کر کے اُنہیں شرمناک کر دیں مگر وہ کسی طرح نہیں سمجھتے۔ اس کا قطعی سبب یہ ہے کہ روحانی جس اُن میں جو ذیل ہو گئی ہے اور عساکر و مہارپے مختلف شعبوں میں اُن کو قلوب میں نہ جوش دیا جائے اُن کو کوئی ترقی

کرفیاضی اور خیرات کے مستحق قومی ضرورتوں کو لوہا کر نیکی اعتبار سے سنا یعنی فتوؤں کو ذکر کرتے
مقرر کر دئے جائیں اور یہ جو ہزاروں غیر مستحقوں کو قوم کا مال پہنچ جاتا ہے اسے نہایت شدت
وہ سے حرام کہہ کر روک دیا جائے۔

خیر بہرہ بکچھ تو نہ ہوا ہے نہوگا کس کو امانت محمدیہ کا استفادہ کر دے کہ اسکی ضرورتوں کی پہنچ ہو
اور نہ سب ضرورت اجہتا کرے ہم اس شخص کے عنوان یعنی روحانی زندگی کے سبکدوش پر غور
کرتے ہیں اور یہ کہہ سکتے ہیں کہ کوشش کریں کہ شخصی زندگیوں میں روحانیت کیونکر حلول کرنی چاہیے
اور اس کا کیا نفع ہوگا؟

آئینے اپنے منہ کے شریعہ میں ذرا جلدی کی اور روحانی زندگی کو شرح و بسط کے ساتھ
بیان نہیں کیا اب ضرورت معلوم ہوتی ہے کہ اسکے دو چار پہلو اور دکھائے جائیں انسان دنیا
میں آنکھ کھول کر جو اس کی ریل پر سوار ہوتا ہے اور سمجھتا ہے کہ اسی کے ذریعہ سے منزل مقصود تک
پہنچ جائیگا یعنی سرور اور خوشی حاصل کر لیگا۔ طرح کو کوشش کی جاتی ہے کہ جو اس (Senses)
کی خواہش پوری کی جائے۔ اس لہجہ میں کہ خواہش کو لوہا پر نیسے تسکین اور راحت نصیب کی
مگر روحانی، ”کلیہ یہ ہے کہ خواہشوں کو بارہ میں اعتدال سے کام لینا سچی خوشی بخشنے والا ہے
دنیا میں بڑھنے اور نشوونما پانے کے لئے ضروری ہے کہ انسان ابتداء اپنی وسعت اپنی ترقی
اپنی آسائش اپنی عزت چاہے مگر روحانی کلیہ یہ ہے کہ تجھے اور دوسرے کے لئے ہی دہی چاہئے
جو میں اپنے لئے چاہوں جب روحانی آنکھ کھلی جاتی ہے اور مذکورہ بالا تسبیح کے ہر دامن میں
ہی ایک دھڑا معلوم ہو لگتا ہے کہ اب ہی تو انسان دوسرے کا سچا بھروسہ ہے سچا ہی خواہ ہو سکتا
ہے۔ روحانیت ایک سب سے جلادینے والا مادہ ہے جس جگہ اس کا استعمال کر دو گروٹوں ہوتے
کر دلیگا۔ اگر روحانی اصول پر زندگی بسر کرنے لگے تو فرض کیجئے داغ سے کام لینے کی ضرورت

مسلمانوں کی جڑ کھجھلی کسے دیتی ہیں۔ اجنبیاں وہ ہونا چاہئے کہ مثل ادب کی وہ گناہوں کے انکو بھی علانیہ طور پر کبائرتین داخل کر دیا جائے۔ وقت کا ضائع کرنا۔ قوی سے کام نہ لینا اور قبیہ کی اور نحوستیں جو قوم کا ستیاناس کو دیتی ہیں سب کبائری کی فہرست میں باجماع علماء آست شامل کر دینی چاہئے لیکن جو عام عدم توجہی زندگی کی ان ضروریات سے کچھ تو کم ہوگی!

آدھرا کام اجتہاد سے پہلے لینا چاہئے کہ ہندوستان کو مسلمانوں کی دینی اور دنیوی ضرورتوں کی ایک مکمل فہرست بنائی جائے اور دینی اور دنیوی کو الفاظ کی تفریق کو بیٹ کر سب ضرورتوں کو علی قدر مراتب فرض سنت۔ مستحب وغیرہ قرار دیا جائے۔ اگر ایسی فہرست کوئی بنائے تو اصل اصول اسلام کی توہرات میتر پر تہی چاہیگی اور ساتھ ہی اس کو اور موجودہ ضرورتیں ہی چہی طرح اور ہمیشہ نہیں تو عرصہ دراز کے لئے مسلمانوں کے پیش نظر ہوجائیں گی۔ مثلاً اس وقت

بہ نسبت ہر مذہبی قومی ضرورت کے بقدر ہو سکے سائنس و علوم و فنون مغربی کا رواج مسلمانوں میں پھیلے۔ اب جو لوگ کہ اپنی زندگی کے لئے علوم دنیاوی کو اختیار کریں یا کسب شہ علم کے ذریعہ سوچا ہیں اور مغربی علوم اور سائنس کا پڑھنا شروع کر دیا جائے۔ جیسے صاحبانِ نصائے زکوٰۃ فرض ہے وغیرہ۔ ایک اور بات ہے جو اگرچہ بادی النظر میں ذرا خفیف معلوم ہوتی ہو لیکن اصل نہایت توجہ طلب ہے وہ یہ کہ جس شخص میں خاص فن یا علم کی ترقی کا مادہ ہو اس کو نشوونما دینا اور درجہ کمال کو پہنچانا فرض ہے۔ والدین کو تعلیم و تربیت اولاد کے متعلق ہر شے میں نہایت زور دینا چاہئے۔ تھوڑی سی احتیاط اور نگہداشت کے بعد معلوم ہوجاتا ہے کہ ہمارے لہ نہال میں کیا کیا خاص قابلیتیں ہیں اب کیا اچھا ہو اگر عام طور پر یہ معلوم ہو جائے کہ جیسے تھوڑے کے مسئلے مسائل ہو آگاہ کرنا والدین کا فرض ہے یہ بھی والدین کا فرض ہے کہ بچہ کی قابلیتوں کو ترقی دیکھتے اور اس کا ان کی تکمیل کے ذریعہ ہم پہنچائیں۔ یہ بھی کوشش ہونی چاہئے

لوگوں کو روحانی تعلیم دیتے ہیں اور انہیں عملی زندگی کو کچھ زیادہ بھارا آمد نہیں بنا سکتے۔ حالانکہ تعلیم کا کلیہ یہ ہے کہ طبائع انسانی مختلف ہیں بعض کچھ استعداد اور استعداد کو لپکا کرتے ہیں۔ کارخانے کھڑے کرتے۔ مدرسے۔ انجمنیں قائم کرتے ہیں اور سرگرمی سے اپنے کاموں میں مصروف ہوتے ہیں۔ ان کی زندگی اسی طور پر اچھی طرح کٹ سکتی ہے اور وہ صرف اسی نوع پر دنیا میں بے اختیار ہو سکتے ہیں کہ سرگرمی اور خوش ہو کام میں لگے رہیں۔ اگر انہیں متخل کر کے بند کر دیا جائے یا ان کی جولاں گاہ محدود کر دی جائے تو ان میں جمالی اور روحانی جمالیات پیدا ہونے لگتی ہیں۔ اور وہ خود تباہ ہو کر اور ان کو تباہ کرتے ہیں۔ بعضے حسن پرست عشق میں چور بے انتہا رقیق القلب۔ پوٹیری سے بھر پور ہوتے ہیں اور یہ اُسید نہیں کیج سکتی کہ وہ مثل اول الذکر اشخاص کے مصروفیت اور سرگرمی کا کام کرینگے۔ یہ دنیا میں اس کی پیدا کئے گئے ہیں کہ زندگی کی اصل پاکیزگی کو بڑھا لیں۔ دنیا کی آرائش اور رنگینی کا چمکنا ان کو دیر جس کی بدولت دنیا میں رہنا ایک نعمت معلوم ہو۔ عبادتِ اللہ اور عبادتِ اللہ (موسیقی) اور زندگی کی ہر نفیس قابلیت ان سے ترقی پاتی ہے اور یہ رفتہ رفتہ اپنے آپ میں گن ہو جاتے ہیں بعضے ایسے ہیں کہ نہ الا الہی نہ الا الہی۔ نہ مستعد و سرگرم ہیں نہ شوقین اور رنگین کچھ چپ چاپ ہیں۔ زندگی میں انہیں کوئی لطف نہیں معلوم ہوتا۔ اندھیرا ہی اندھیرا سمجھا دیتا ہے۔ مگر جب ان کو اندرونی نورانی جلوہ کا مشاہدہ کر دیا جاتا ہے تو ان کی کایا پلٹ جاتی ہے اور بنی نوع انسان کے لئے از حد مفید ثابت ہوتے ہیں۔ چوتھی قسم اہل عقل کی ہے جنہیں فلاسفہ کہتے ہیں۔ یہ زندگی کی باریکیوں کو عقل سے حل کرتے ہیں اور اگر اس میں کامیاب ہوئے تو بے انتہا نفع اٹھا لے اور پہنچاتے ہیں۔ اب روحانی تعلیم میں پہلی بات تو یہ ہے کہ شخص کا رجحان صریح معلوم کیا جائے یہ سب قابلیتیں کم و بیش شخص میں ہوتی ہیں۔ مگر جو ثابت

درپیش ہے اسی سرچشمہ سے دنیا کو سیر کیجئے۔ ایسا ٹھیک کام دیکھا کہ بید و مشاہدہ۔ اسکا چہاں لو ان
 قلب پڑو اور بیچے پیر کیجئے کیا کیا خدمتیں جن جن انڈی کی برکتان بن چڑیجی۔ تو اسے ہمانی تو اسکو
 ایک اشارہ ہو ٹھیک ہوتے ہیں۔ کیرکٹر جسکے بغیر دنیا میں کوئی عمدہ یا بڑا کام نہ ہو نا غیر ممکن ہے
 اس کو فیض سے نہایت محبت کیساتھ جو بکر قائم ہوتا ہے۔ روحانی زندگی پہلی خوشی کے لئے اُن کا
 ذرائع کی محتاج نہیں بلکہ ذرا آگے چا کر اوں پر مستغنی کرتی ہے۔ *Greatness* یعنی
 عظمت یا بڑائی کی بہرہ منیاد ہے۔ اس سے وہ توکل حاصل ہوتا ہے جو بڑے بڑے کاموں میں بہرہ
 ڈالنے کے لئے وضع کیا گیا ہے۔

انسان اور کل کائنات جلوہ ذات سے منور ہے اسی بجلی سے یہ ساری چلت پرت ہے۔ دھڑکے
 دوا سے۔ ریاضت سے۔ عبادت سے۔ علم سے عشق سے الغرض جس طرح ممکن ہو اسکا ادراک اور
 عرفان زیادہ نہیں تو سمندر میں سو قطرہ ہی کو برابر حاصل کرنا چاہئے۔ پھر کوئی شکل لڑی نہیں
 رکھتی اور ترقی کے جس میدان میں انسان چکا، نہایت مستعد رہی اور کامیابی کیساتھ ہندو دھرم
 ہے یہ پاک مادہ ہر اعلیٰ قابلیت کا عین ہے۔ اب فرض کیجئے کہ دنیا میں صرف کرنیکے لئے
 ہمت درکار ہے اور یہ مادہ عین ہمت ہے۔ اب جس اس کی جہلک ہی نصیب ہو گئی ہے
 اور ہمت کی کُنجی ہاتھ آگئی۔ کامیابی کا اطمینان ہے کیونکہ عین کامیابی کو اپنے سین باطن
 پالیا ہے۔ اصل یہ ہے کہ اعلیٰ روحانی آدمی کے لئے کوئی کام شکل نہیں ہے۔ روحانیت کو
 انسان بن نشوونما دینے اور دنیا یعنی عالم اسباب میں اُسے ظہور میں لا کر اعلیٰ کام لینے کے طریقے
 دیے ہی باقاعدہ ہیں جن کو نظام قدرت۔ اور کامیابی اور کون ذریعہ سے بالکل ویسی ہی لیتی ہے
 جیسی اتباع قانون قدرت سے۔ مگر اوں طریقوں کے بتاؤ اسے کم ہیں اور دن بدن کم ہوتے
 جاتے ہیں۔ زیادہ افسوس یہ ہے کہ جس بھی وہ زمانہ کی ضرورتوں سے واقف نہیں اور جن

بشرِ زندگی ہو گئی ہے چہاں پار جا نیگی۔ ”پھر چنپٹے کیا ہوت جب چڑیاں چاک گسٹین کہتے۔“
 ہمیں ”روحانی زندگی“ کی ضرورت کل انگریزی خوانِ مسلمانوں کی ضرورت میں عموماً اور طلباء
 علی گڑھ کالج کے سامنے خصوصاً نہایت موثر حروفِ مین لکھنا اور بڑے شد و مد کے ساتھ پیش کرنا
 ہے اور اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ قوم کا فیوچر (آئندہ زمانہ) بالکل ان کے ہاتھ میں ہے۔ گئی
 ہوئی قوم کو سنبھالنے کی صرف ایک ہی تدبیر سیکھتی ہے کہ زمانہ کی رفتار کے موافق پہلے اس کی
 ضرورتیں متعین کی جائیں پھر ایک سینٹرل انسٹیٹیوشن قائم کر کے وہاں قوم کے نو بہاؤں کو ایسی
 تعلیم دی جائے جو ان ضرورتوں کو پورا کرے اور وہ نو بہاؤں خود نہ سیکھتے تو ہم میں انہیں اور اپنے پاک اثر کو
 قوم کی کلفتیں زد کر دیں۔ خدا رحمت کرے سید احمد خان جو بیہ دونوں کام کر گیا اور علی گڑھ کالج
 بصدق اَصْلُهَا نَابَتْ وَ تَرَعَتْهَا فِي السَّمَاءِ اس وقت وہ بار آور دیتے جس کے ثمر بفضلہ تعالیٰ
 خوشنما اور خوش دایقہ ہونیکے علاوہ ایسے ہیں جن سے ”خربوزہ کو دیکھ کر خربوزہ رنگ پکڑتا ہے۔“
 میری بیہ ایمانی رائے ہے کہ قوم میں جس حد اصلاح کی ضرورت سمجھو اس کا عملہ آمد کالج کے طالب علموں
 کی روزانہ زندگی میں کرو۔ یہ کالج سے نکلا بغیر اسکے زندگی بسر ہی نہ کینگے۔ لہٰذا وہ یوں کو قوم
 میں پھیلائیں علی گڑھ کالج دو وجوہ سے اس کام کا محل ہے۔ ایک تو یہ کہ وہاں اعلیٰ اوسناد اور اعلیٰ
 نگراں انگریز ہیں جو ایک بنی بنائی قوم کے مغزِ مہرین اور زمانہ کی ضرورتوں سے پورے واقف
 اخراں ہر گونہ کا اس وجہ سے کہ وہ ہماری اصلاح سے ایک رحم آمیز دھڑپی رکھتے ہیں نہایت اچھا
 اور پرہیزگار۔ آپ خوش ہوں گے اس بات کو سن کر کہ ہم پرانے طالب علم اپنے بعض معصروں میں
 بے گناہ بیہ چپان لیتے ہیں کہ فلان طالب علم نے کب کس قدر جبکہ ہمارے آرنڈ کی کس قدر چوڑی
 ہے اور مارین کا کس قدر اثر۔ یہ بڑی حقیقت کی بات ہے اور قوم کو بڑا انتہا نفع پہنچا نیو لی ہے۔
 دوسری بات بوز ڈنگ پوس ہے۔ علاوہ اور رکات کی جوابدہ جگہ بننے۔ پڑھنے۔ کھانے کھینے

غالب ہوتی ہے اوس کا اعتبار سے رُحجان طبع قائم کیا جاتا ہے۔ رُحجان طبع معلوم ہو جائے تو اوس کو موافق اصولی اور عملی ہدایتیں کرنی چاہئیں تاکہ وہ مادہ تکمیل کو پہنچے درجہ محض تفسیع اوقات ہوگی۔ کسی زمانہ میں مُرشدِ کامل ہیہ دیکھ بھال اور کہہ رکھاؤ کیا کرتے تھے۔ جسے روحانی تعلیم کا شیرازہ پکڑا اس کا کہیں نام و نشان ہی نہیں۔

شخصی زندگیوں میں روحانیت پھیلانے کی اب یہ تدبیر کرنی چاہئے کہ تعلیم یافتہ لوگوں میں سے ایک جماعت اس علم و فن کی طرف اعلیٰ قومی ضرورت سمجھ کر متوجہ ہو اور پھر اوس کو زمانے کی ضرورتوں کے موافق تیار رنگ و لباس دیکر کاغذِ انام میں عملاً اور تعلیماً پھیلانے۔ اگر ایک شخص اس مرے سے واقف ہو گیا ہے تو وہ اپنی قریب کے دوستوں میں اس کی برکات اور نعمتوں کا بیان کرے اپنے ذاتی تجربے کو لوگوں کو سُناؤ اور یہ خیال نہ کرے کہ لوگ مجھ کو دستِ نائی کا نجوم گرد و نیل کرے جس جگہ دُشمنیں آدمی اس خیال کے ہوں وہ کہیں کہیں پابکِ حلسو کر لیا کریں اور روحانی زندگی کی منفعتوں اور خوبیوں سے لوگوں کو آگاہ کر کے ادنیٰ میں اس طبعِ حیات میں قدم رکھنے کی ترغیب دیں۔ لوگ جس قدر زیادہ روحانی زندگی بسر کرنے لگیں گے اور زمانہ کی ضرورتوں سے واقف ہو کر اپنی روحانیت کو بہت استقلال حصولِ علم و شائستگی میں صرف کریں گے اور سیدِ قوم کی سمت چلی ہوئی جائیگی۔ اور قوم میں مرد پیدا ہونے لگیں گے۔ اگر یہ نامکمل معلوم ہوتا ہے تو بہتوں کے مسلمانوں کیلئے کوئی اور تدبیر اس کو سوا نہیں کہ شغائش اور حصولِ دُنیا میں اندھا دھند مغرب کی تقلید کریں اور جہانِ تنگ ہو سکے مذہب کی ہی روک تھام جاری رکھیں مگر کوئی پچاس برس یا صد ایک صدی چل کر یہ نہ کہنا کہ اے ہم میں ہوا اسلامی خصوصیتیں بالکل جاتی ہیں۔ جب تک روحانی زندگی قائم نہ کی جائیگی اور زمانہ کی رفتار کے موافق اوس سے کام لیا جائے جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے۔ قوی احتمال ہے کہ یہ اسلامی خصوصیتیں ذایل ہو جائیں گی اور غریب تعلیم جو

اور باریکیوں۔ لکناٹ اور فصاحت زبان کو تو جانے دو کم سے کم قرآن شریف چکر بھی معلوم کرنا
 اس ضروری ہے کہ منشا و مذہب حیات انسانی کو کس درجہ کمال تک پہنچانا ہے۔ اگر قرآن
 پاک سمجھ کر پڑھ لیا اور صحیح عینک ہاتھ لگائی تو احادیث۔ اقوال اور ملفوظات سے عجیب و
 غریب فوائد حاصل ہو سکتے ہیں جو زندگی کو روحانی اور قومی بنانے کے لئے کافی ہیں۔
 بین نہایت ادب و اوقاع علم یافتہ لوگوں کی خدمت میں جن کو اس مضمون سے لگاؤ ہے
 اپیل کرتا ہوں کہ اس شوق خاص کی طرف قومی ضرورت سمجھ کر متوجہ ہوں اور اپنی تحقیق اور معلومات
 کے ذریعے بہا قوم کے سامنے پیش کریں۔

اپنی انجمنوں۔ کمیٹیوں اور کانفرنس میں جو کچھ ہم کرتے ہیں اس کا منشا یہی تو ہے
 کہ مسلمانوں کی پرا لوٹ لائف میں ایک تحریک پیدا ہو اور ان کی پرا لوٹ روزانہ زندگی کے
 عملی اصول سیلک زندگی میں مہجرت ہو کہ وہ جوش پیدا کریں جو موجودہ حالت میں مردہ قوم کی زندگی
 کیلئے غمزدی ہے۔ میری متقل رائی ہے کہ جب تک روحانی اثر مسلمانوں کی پرا لوٹ لائف پر
 نہ پہنچایا جائیگا تب تک ان قومی مجالس کی کوششیں وہ بھل نہیں دینگیں جن کی سبہ واقعی
 مستحق ہیں عشق اور روحانیت بھی وہ برقی قوتیں ہیں جو انسان کی پرا لوٹ لائف پر جادو
 کا سا اثر کرتی ہیں اور بہت جلد عمر بھر کیلئے دواغ دھیتہ سے پاک کر دیتی ہیں۔ عشق بوجہ اپنی
 مردنارگنا و منازل کے پیر سیکدر خطرناک شے ہے اور ممکن ہے کہ کوئی طبعی جاذب کسی قوم کی
 ایسی حالت میں جیسی مسلمانوں کی اسے عشق کا جلاوت جو تیز کرے۔ مگر روحانی زندگی
 کا شریعت بخیر و خطر ملایا جاسکتا ہے۔ اس میں کہ کسی طرح کی تلخی ہے نہ کسی ضرر کا اندیشہ۔ ہر طرح
 لکناٹ لاشا برہین ہے۔ خدا کرے ہم سے سمجھیں اور حاصل کریں۔

سوجھتا ہوتا ہے۔ ہاں ایک جیت پیہ ہے کہ کوئی ذرا سی نیکی اور اصلاح کی بابت ہی ہوتا ہو اسکو
 لڑکے فوراً لے اڑتے ہیں اور بے کونین تو اکثر ضرور اس سے نفع اٹھانا اپنا فرض معلوم
 ہوتا ہے۔ بورڈنگ شپس کی لالچ کا ایک بڑا فیض یہ ہے کہ جن قابلیتوں کو وہاں مستند
 سمجھا جاتا ہے ان میں سے اگر کسی طالب علم میں رتق بہر ہی ہوتا تو اسے آنکھوں پر رکھا
 جاتا ہے اور چپکی پیستے ہیں وہ من بھر ہو جاتی ہے۔ اب باقی صرف یہ ہے کہ مستند قابلیتوں
 کی فہرست کو اور وسیع کرو۔ لڑکے ضرور ان میں چپکیں گے۔ اور جب یہ لڑکے جنہیں باوجود
 لڑکے ہونیکے یقین ہے انتہا عزت اور اُستیداری کی نگاہ سے دیکھتا ہوں انکے کمرے میں پینٹنگ
 اور اپنا پاک اشر زیادہ تر اپنی پاک کتل روزانہ زندگیوں کو دکھائیں گے تو قوم کی مردہ جیتی
 کے حق میں آپ رحمت کا کام کریں گے۔ اس لڑکے میں نہایت عجز سے کہتا ہوں کہ نہ ہی پڑی
 تہذیب اخلاق۔ اخلاص ایتھ وغیرہ وغیرہ کی طرف تو کالج میں توجہ ہوتی ہی ہے روحانی
 زندگی پر بھی جس طرح یقین ہے اس کو لکھنے کے ہیں خاص زور دیا جائے۔

قوم میں ”روحانی زندگی“ اور اس کی برکات پھیلانیکی ایک اور عملی تدبیر یہ ہے
 کہ جس طرح اسلاف کی لڑیری بزرگوں اور ہیروز کے کارناموں کا لڑچکر مرتب ہو کر قوم میں شایع
 ہوتا ہے اسی طرح بزرگان دین کی روحانی زندگی کے حالات کا بھی ایک لڑچکر ڈھنگ
 کیسا تہ جمع کیا جائے۔ حضرت روحانیت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام علیہم السلام
 ائمہ کیسے اور اولیاء پاک کو حالات میں وہ کچھ موجود ہے جس کا علم اور اتباع ہمیں پھر
 آدمی بنا کر ہماری ساری قومی ضرورتوں کو پورا کر سکتا ہے۔ احادیث۔ اقوال اور ملفوظات
 ان جواہرات کی گمان ہیں۔ اگر کوئی ڈھونڈھے اور دیکھے اس لڑچکر کی سرزمین میں قدم
 رکھنے سے پہلے روحانی اور لڑیری دونوں اعتبار سے ضروری ہے کہ علم القرآن حاصل کیا جائے

اور نواب غلام اسلمک سو واقعہ نہ ہو قطعاً اولن سے نیز انہیں تو بدظن ضرور ہو جائے۔ میں صرف یہ بات ہمدردان قوم کے سامنے پیش کرنا چاہتا ہوں کہ آیا اس وقت قومی ضرورتوں کو اعتبار سے ہمیں قومی کاموں کی طرف لوگوں کو مائل کرنیکی ضرورت ہو یا انہیں متنفر اور بطن کرنیکی؟ دوستو! خدا سے ڈرو اور امت محمدیہ کے ان پانچ چہرہ کروڑ افراد پر رحم کرو۔ جو اصول قومی فائدوں کے مسلمہ ہو چکے ہیں اور جو جاعتین اور اصول کے موافق اور ان کیوں کی اصلاح کی طرف متوجہ ہیں۔ اگر ان کی موافقت نہیں ہو سکتی تو براے خدا مخالفت ہی نہ کرو۔ یہہ تو سب جانتے ہیں کہ قوم کا عالمگیر منزل ہے۔ عمرزید سے بدتر ہے اور زید عمر سے بدتر۔ مگر یہ تو سوچو کہ قوم کا بڑا ایسا جیہ کچھ کام نکل سکتا ہے وہ پہلے ہی عمرزید سے نکل سکتا ہے۔ ایک کرنی ہی قوم کے ممبروں کی حیثیت کو ہر ایک کی پاس ناقص ہونے کا خداداد شریکیت پہلے ہی سے موجود ہے۔ مزید مکتہ چینی محض تحصیل لاجل ہے۔ اگر خدا نے کسی ایسی عملی قابلیت دی ہے کہ وہ بمقابلہ دیگر کارکنان اور خادمان قوم کے اپنے یقین میں کم ناقص ہے تو اس کا فرض ہے کہ اپنے خالص فیض سے قوم کو بہرہ مند کرے۔ یہہ وقت صرف کچھ گزرنے کا ہے اور ہر اہل اہل ایمان اور اہل استغانت پر فرض ہے کہ قومی نکتہ کو کم کرنے کے لئے خدیس کیسا تہہ کچھ کچھ کر گزرے۔ غلطیان ہی ہوں گی اور بعض اوقات نقصان ہی پہنچ جائیگا مگر فائدہ کا یہ انشاء اللہ ضرور بھاری رہیگا۔ قوم کے لیڈر۔ قوم کے سرپرست۔ قوم کو حامی یہہ بڑی بڑے شاذ ارفاظ ہمیں بالکل بھول جانے چاہئیں۔ نہ قوم ہے نہ کوئی لیڈر نہ کوئی سرپرست نہ حامی۔ اگر کمبین کوئی خدا ترس قوم کی تعصبت سے غمناک دل تھا تو خون کا انشور ونا ہوا قوم کا کوئی کام کر رہا ہے تو تم اللہ اوس کے پیغمبران نہ لو اسے لیڈر کہہ کر طعنہ نہ دو سرپرست کہہ کر نکتہ چینی نہ کرو۔ حامی قرار دیکر ملامت نہ کرو۔ اوس غریب کو خدا سمجھ کر اس کی غلطیوں سے

ہائے ہمین کیا ہو گیا!

۵۱ اور ۵۲ فروری کا کرزن گرنٹ جس میں ”ہمارے قومی مُصلح اور قومی لیکچرار“ کے عنوان سے دو مضمون ہیں اس وقت میرے منہ سے ۱۲ کا اخبار چودھویں صدی بھی جس میں اُنس مضمون کے متعلق کچھ لکھا ہے موجود ہے۔ کرزن گرنٹ کی کل تحریر کا منشا یہ معلوم ہوتا ہے کہ نواب محسن الملک - نواب عماد الملک - مدرسۂ العلوم - ڈسٹرکٹ کانفرنس کے سب قابلِ شکایت ہیں - چودھویں صدی حتیٰ الوسع بچاؤ کرنا چاہتا، -

یہ کہنا کہ کالج یا اوس کو مرنے اور کارکن بالکل غلطیوں سے پاک میں حدود بشری کا صوت کرنا، ساتھ ہی اس کو محض غلطیان ہی شہر کرنا اور تصدیق دینا پہلو نہ دکھانا بھی سچی ہمارہی سے بعید معلوم ہوتا ہے -

علی گڑھ کالج کی حیثیت صرف ایک سنڈرل قومی درس گاہ کی ہے۔ اوس کو جس پہلو پر بحث کی جائے وہ صرف قومی نظر سے کیجا سکتی ہے اسی طرح اوس کو متعلقین ہی صرف باعتبار خدمات قومی یا عدم خدمات قومی قوم سے نہیں یا شکایت کو مستحق ہو سکتے ہیں -

کرزن گرنٹ کی تحریروں سے یہ نہیں ترشح ہوتا کہ قومی ضرورتوں کا پورا اندازہ کر کے کالج اور اوس کو متعلقین پہنچانے سے بحث کی گئی ہے۔ مجھے نہیں معلوم کہ مُقرر کرزن گرنٹ نے کبھی اس قومی درس گاہ اور اوس کو جانہیوں کی قومی خدمات ہی پیدا کے سامنے پیش کی ہیں یا نہیں؟ اگر ایسا کیا ہو تو وہ بڑی مشکوری کا مستحق ہے۔ مگر افسوس کہ ان دو تحریروں میں تو شکایت ہی شکایت بھر رہی ہے جس کو پڑھ کر وہ شخص جو علی گڑھ کالج اور نواب الملک

اور لوگ لگو اویسی سیدھی نکتہ چینیان کرنے تو پہلی بات جو ہمیں چاہی ہے وہ یہ ہے کہ اس کام کو خیر باد کہو یہ ہم ہی میں ہو جس میں کہہ رہے ہیں کہ حضرت جانے ہی دیکھو آپ نے یہی اچھا خیال کیا جناب والا! بڑی عیادت غلطی ہو اور قوم کی موجودہ حالت میں کوئی فرشتہ تو ملنے ہی سہی رہا یہی گنجو پانچ آدمی ہیں چاہے نکتہ چینیان کر کو ان کی ہمتیں بےست کر دو اور انہیں اور بد دل کر دو اور چاک سعادتمند راہ زاد اور مددگار انہیں اور زیادہ آپ کام کا بنا لو ان احسنتم حسنتم لا فیکم ان اساتم فلہا مغز کر گز گشت ایک غلط یا غائبہ نیکو پوشت از نام کرتا ہی مگر سیدہ جو صحیح مسجد صحیح اسٹریچر مال صحیح کالج موجود ہو اور ہرین نہ ہزاروں صحیح الدماغ صحیح القلب صحیح الایمان طالب علم نکلتے ہیں اور ان کو قوم کے سامنے سنہری حرفوں میں پیش نہیں کرتا۔ (ع) ہمیں تفاوت رہ از کیا ست تاکیا؟

علی گڑھ کالج میں وہ فیضیہ کی کو انتظام کیا اور میں طرز کے بڑے رنگ ہو جس سریشٹو کی عدم توجہی ہو جو یہ پیش کر کے موجودہ تنظیموں کی عدم قابلیت وغیرہ پر نکتہ چینی کی گئی ہے۔ کانفرنس کی نسبت یہہ دیکھا گیا کہ بعض اوقات مسلمانوں کو غلط فہمی چمکے کیا گیا، اور یہ چند ہیہ اور اور سببے اعتراض نہایت نیک نیتی سے ہو کر ہو مگر کم از کم ایک ایسا شخص جو علی گڑھ کالج کا طالب علم ہو جو خود وظیفہ پایا ہو بوزنگ کی لالیت ہو واقف ہو سریشٹوں کی رفاقت سے فیضیاب ہوا ہو تنظیموں کی لیاقت و قابلیت سے واقف ہو اور کانفرنسوں کے اجلاس میں شریک ہو ہو ضرور کہہ سکتا ہی کہ ہر فرض میں ذرا سی ناہنجیست حالات و اشتقاق اور شامل ہو اور جب تک نکتہ چینی میں خواہ وہ کتنی ہی نیک نیتی سے ہو کیوں نہ ہو عدم واقفیتی کی آمیزش ہو ضرور وہ ایک معمولی اخبار خوان پر پراثر مپرا کر گی اور نتیجہ ہی قوم کا نقصان نظر نہایت فزوی معلوم ہوتا ہی کہ جو اعتراضات پیدا ہوں وہ کالج کو تنظیموں سے دیریت کے جائیں ان میں ہو کہ وہ لوگ جن کا پہر اگر قوی ہو ہو کی سبب سے معلوم ہو تو سوال و جواب دونوں پہلک کے نشا پیش کر دے جو جان علی گڑھ کالج اور کانفرنس کے مختلف کمیٹیوں میں ہو یہ سبب کہ تو میں کہ ایک کمیٹی جواب دہندہ اعتراضات ہی مقرر ہو۔

دکڑ کرو اور قوم کا کام چلنے دو۔

علی گڑھ کالج اور سیٹھ کی وقت سے لگا کر آج تک کالج کو جملہ خدام نے جو خدمات قوم کی کمیز اور سکون چشم پوشی کر سکتا ہے؟ اور کوئی کہہ سکتا ہے کہ یہ شکر کے مستحق نہیں ہیں؟
انگریزی اعلیٰ تعلیم - اصلاح تمدن - بجا تعصب کا ترک - مستعدی - جوانمردی اور سچی غاوری
یہ وہ باتیں ہیں جن سے مسلمان ہندوستان میں عزت کیساتھ رہ سکتے تھے۔ علی گڑھ کالج
اور اوس کے خادموں نے آج تک یہی تو کیا ہے ورنہ اُس وقت ہی کہ مسلمان آج اس حالت میں
ہوتے جس میں ہیں؟

قومی ضرورتوں کے پورا کرنے کے لئے علی گڑھ کالج - کانفرنس - انجمن حمایت اسلام لاہور
ندۃ العلماء حتی المقدور کوشش کر رہے ہیں ہر شخص نہ اون کی کوششوں سے بالتفصیل
واقف ہو سکتا ہے اور نہ شخص اُن پر نکتہ چینی کر سکا مجاز ہے کیونکہ قوم کے اس جہل اور کشمکش
کی حالت میں بالکل ممکن ہے کہ سطحی نکتہ چینی سے بجائے فائدہ کو نقصان زیادہ ہو جائے۔ یہ تو
وہ وقت ہے کہ ہر اہل قلم و زبان نہایت عاجزانہ اپیل مسلمانوں کو قلمبے کرے کہ وہ اپنی اصلاح
کی طرف متوجہ ہوں اور اصلاح کے ان حصے جو اُن کے مرکزوں کو مدد دیں۔

وہ لوگ بھی جو ان جماعتوں کے بنی خواہ ہیں غالباً سچی نکتہ چینی کے مضامین لکھ سکتے ہیں
مگر نتیجہ کیا ہوگا کہ جن مسلمانوں کی نظر سے ایسے مضامین نکلیں گے وہ ان قومی کاموں کے
متوقف ہو جائیں گے۔ اگر وہ پہلے سے اون کی خوبیوں سے اچھی طرح واقف نہ ہوں گے۔ قومی
خدمات کا ستر خلم دینا یا اعتباراً حالت موجودہ زیادہ تر اس میں ہے کہ مسلمانوں کو اون کی اصلاح
کی طرف مائل کرو اور قومی سنٹرل جماعتوں کو مدد پہنچاؤ۔ ایک اور بات خیال میں رکھنی چاہیے
کہ ہم میں ایثار اور نفس کشی بہت کم ہے۔ اگر مساعدت وقت سے کوئی شخص قومی کام انجام دے سکا،

ہوتا ہے کہ کس سلسلہ تعلیم سے ہم مذہب اسلام کو اپنے مین بدرجہ حسن قیام رکھ سکتے ہیں؟
 عام مسلمانان ہند کے لئے مذہب کی صرف اوس قدر واقفیت کافی ہے جس سے اوں کی روزمرہ کی
 زندگی پر ایک روحانی اثر تسلط رہے۔ اویغین عقاید سے خبر ہو۔ خدا۔ رسول۔ قیامت
 جنت۔ دوزخ۔ سزا و جزا وغیرہ پر ایمان رکھتے ہوں اور ساتھ ہی اس کی اوں کے پاس
 ایک ایسا عملی ضابطہ جس کی نگہداشت سے اوں میں پاکیزگی۔ بہت اور استنبازی قیام
 ہو۔ نماز۔ روزہ اور دیگر فیض کی خوبیوں سے واقف ہوں اور ان کے چہی طرح سو یا بند
 ہوں ان سب باتوں کو لکھ چنر سادی سیدھی اردو کی کتاب میں جن میں یہ روحانی اصول
 وضاحت کے ساتھ بیان ہوں بالکل کافی ہیں۔

آسکے بعد انگریزی خوان مسلمانوں کی روحانی امداد میں ضرورتوں کا خیال کرنا چاہئے
 جن کی تعداد دن بدن بڑھتی جاتی ہے۔ بیشک اوں کو اسلام سکھانے کا سب سے اچھا
 طریقہ یہی ہے کہ اوں کو اسلام انگریزی میں سکھایا جائے اور اس قدر ضروری ہو کہ مسائل و
 محاسن اسلام کی عمدہ اور مکمل کتابیں انگریزی زبان میں موجود ہوں۔

یہاں تک عربی زبان کا مسئلہ بحث میں داخل نہیں ہوتا۔ اور اس حساب سے یہ ضرورت
 کہ عربی زبان و ادب کی ترقی ہو ہماری قومی ضرورتوں کا ایک جزو نہیں بنتی۔ مگر اس سے
 ہرگز انکار نہیں کیا جاسکتا کہ یہ بھی ہماری اعلیٰ ضرورت ہے کہ ہم میں ہمیشہ ایک ایسا فرقہ
 موجود رہے جو عربی سے اچھی طرح واقف ہو۔ مذہب میں یا طولی کرکھتا ہو اور اس فرقہ کا
 فرض منصبی یہ ہو کہ مذہب اسلام کی خوبیوں کی تعلیم و تلقین اردو میں اور ممکن ہو تو انگریزی
 میں بھی کرے اور جابجا وعظ کہے۔ اس فرقہ کا متبرک لقب علماء ہے۔ یہی عین کرنا کہ مکمل
 مسلمانان ہند کے لئے کہ قدر علماء درکار ہیں کچھ بہت دُشوار نہیں معلوم ہوتا جیسا

مذہبی تعلیم

ترجمہ خلیفہ انگریزی مشہور اخبار پنجاب آئیزور - لاہور

جناب والا! آپ کے قابل قدر اخبار میں کچھ غرض سے مذہبی تعلیم کے مسئلہ پر بحث ہو رہی ہے
نیاز مند بھی اس بارہ میں کچھ عرض کرنا چاہتا ہے۔

مذہبی تعلیم کا مسئلہ مسلمانان ہند کی پوری قومی مسئلہ کا صرف ایک جزو ہے اور میری رائے
عامرین اس پر قومی انداز سے غور کرنا چاہئے جس حالت میں کہ ہندوستان کو پانچ کروڑ مسلمان
اب میں اول کی ضرورتیں اور حاجتیں خاص میں اور بلاشبہ ہر امر کا صحیح فیصلہ کرنا مشکل ہے
کراں، اور ان کی ضرورتوں کی فہرست میں مذہبی تعلیم کا کیا بندہ ہے اور اس کا صحیح مفہوم کیا ہے؟
ہماری ابتدائی ضرورت یہ ہے کہ عزت و آبرو کیساتھ زندگی بسر کر سکیں۔ اور علم و فضل
تہذیب و قومی دولت اور رفائ عام کے کاموں میں اپنے دیگر برادر قوموں کے ہم پلہ ہوں
اور ہم میں وہ قومی گیر کیشر پیدا ہو جائے جو ان سب مفید باتوں کو منزل مقصود کا پہنچا سکے
لے کافی ہو۔ عقلاً کوئی مذہب اوسے مفید رہا کہ سرانگہوں پر رہنے کے لائق ہے جس قدر وہ
ہماری قومی حالت میں مدد دے سکتا ہے اور ہمیں دنیا میں عزت و آبرو کے ساتھ رہنے اور
اپنی حالت درست کر کے قابل بنا سکتا ہو۔ الحمد للہ مذہب اسلام ایسا حشر شریف ہے
جو دنیاوی ضرورتوں کو نظر انداز نہیں کرتا بلکہ بنی نوع انسان کی مجموعی ترقی کا معاون
ہے۔ اسلام اور صرف اسلام ہی ہمیں ایسا قومیت عنایت فرمایا ہے۔ ہماری قومیت
اوسی صورت میں مقفلاً رہے کہ جب ہم تقدس اسلام کو محض تھوڑے کھین۔ لہذا یہ سوال پیدا

مناسب یہ ہے کہ اون قومی درسگاہوں کی وقعت بڑھائیں اور ائمہ دینان کرسین
 کہ قوم میں ابھی اتنی دیر تدریسی ہے کہ علماء کی خدمت صرف علم دین کی اعلیٰ
 کے لئے ضروری سمجھتی ہے۔



فرقہ اسلام میں کم از کم ایک بڑا مدرسہ علماء بنایا گیا ہو اور پھر مدت العمر کے لئے اون کی خدمت کرنیکا سرمایہ فراہم کیا جائے۔ ان کاموں میں سب مسلمانوں کو مدد دینی چاہئے۔ بغیر اس قدر انتظام کے ہماری ضرورتیں پوری نہیں ہو سکتیں۔ یہہ کوشش کرنا کہ بچوں کی دینی اور دنیوی تعلیم معوظ کر دی جائے ناکامیابی کو یقیناً بلانا ہے اور اس سے زخم کو بے انتہا نقصان پہنچے گا۔ ہر چند یہ بہت غمزدی ہے کہ عام مسلمان مذہب سے اس قدر واقف اور اس کا اوسقت در پابند ہو بقدر اوس کی روحانی سہبودگی کے کہ ضروری ہو تا ہم مذہب کی پوری اور دقیق چٹا ہر فرقہ علماء ہی میں محدود ہونی چاہئے اور اون کا زندگی بہرہی کام ہو کہ وعظ و تلقین فرمائیں آ علی گٹھ کالج اور حمایت اسلام کالج لاہور جو مسلمانوں کی اعلیٰ قومی درس گاہ ہیں ان کی تعلیم دیتے ہیں اور مذہب کی ہی کتابی اور عملی تعلیم اس قدر دیتے ہیں جو بقدر اشد ضروری ہے۔ مذوقہ العلماء کہ اپنی ساری توجہ اس طرف مبذول کرنی چاہئے کہ زمانہ کی ضرورتوں سے واقف علماء پیدا کرے اور اون کے گذارہ کی سبیل لگائے۔

میں یہ یقین نہیں کرتا کہ عربی کو عام ترقی دینے سے مسلمانوں کی قومی حالت ضرور درست ہو جائیگی۔ مگر یہ ضرورت صاف سمجھ میں آتی ہے کہ ہم میں علماء ہوں اور ہم ان کی خدمت کریں۔ مذہب کا سچا فیض یہ ہے کہ انسان کا کیرکیر میں جائے۔ یعنی چال چلن عادات اور خصال درست ہو جائیں۔ یہ نہایت ضروری کام متذکرہ بالا قومی مسائل نے اپنے ذمہ لے لیا ہے اور اس طرح علماء کا بہت سا بوجھ بھکا کر دیا ہے۔ جب تک کہ بعض علماء نے علی گٹھ اور لاہور کا کالج قائم ہے۔ علماء مسلمان بچوں کی دماغی اور اخلاقی تعلیم سے بے فکر رہیں اور اون درس گاہوں کی قیمت گھٹا کر یہ ضرورت ثابت کرنے کی کوشش نہ کریں کہ مسلمانوں کے بچے علماء کے زیر نگرانی تربیت پائیں بلکہ

عقلاً صرف یہ ہو سکتا ہے کہ دینی قابلیتوں کو ترقی دی جائے اور نصیب شدہ موقوفات کو جو بہ سن کام لیا جائے۔ فرض کیجئے کہ ایک شخص ایسا ہے کہ اللہ نے اس میں بمقامِ بلا اور قابلیتوں کے محبت کی قابلیت زیادہ پیدا کی ہے اور وہ اوروں پر غالب ہے۔ فرض کیجئے کہ بیرونی مواقع اس سے بہ نصیب ہوئے ہیں کہ خوشحال گھر میں پیدا ہوا۔ اچھے استاد ملے۔ سچے دوست دستیاب ہوئے اور بذرائع ایسے ہم پہنچے جن سے وہ اپنی معاشی عزت و آبرو کے ساتھ پیدا کر کے اور خوشحالی سے بسر کر سکے۔ اس شخص کا مقصد حیات ہمارے متذکرہ بالا دعوے کے موافق یہ ہونا چاہئے کہ (۱) اپنی محبت کی قابلیت کو بدرجہٴ غایت ترقی دے۔ اس درجہ تک ترقی دے کہ انجام کار سلسلہٴ مدارج سے خارج ہو جائے۔ اور (۲) عمدہ تعلیم۔ عمدہ تربیت۔ عمدہ اخلاقی سبق۔ جائز ذرائع سکس۔ سچا لطف خانہ داری وغیرہ حاصل کرے اور روزمرہ کی زندگی میں ان سب کی چاشنی کو ملائے۔

آب یہ سوال پیدا ہوگا کہ یہ سب کچھ کیونکر ہو سکتا ہے؟ یہ مقاصد کیونکر حاصل ہو سکتے ہیں؟ ہم جواب میں کہتے ہیں کہ مذہب ہے۔ دنیا کہتی ہے نہیں فیشن سے۔ آواہان و فلول کے نفع نقصان کا مقابلہ کریں۔

مذہب انسان کو شرافت زندگی سکھاتا ہے۔ مقصد حیات بتا دیتا ہے اور یہ تعلیم کر دیتا ہے کہ زندگی سب سے بہتر طور پر کس طرح بسر ہو سکتی ہے۔

فیشن کیا کرتا ہے کہ انسان پر ایک اوپر کا پھارا پہرہ دیتا ہے خواہ اس سے اور بھی نفع پہنچے یا نہ پہنچے۔

مذہب انسان کے پاس اس کی خدمت کرنے جانا ہے۔ فیشن اسے بلاتا ہے کہ آ

مذہب یا فیشن

ترجمہ مضمون انگریزی مطبوعہ رسالہ الیو کمپنڈ انڈیا بابت مارچ ۱۹۰۱ء

بہن ایک ایسے مضمون پر کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں جو اصولی بھی ہے اور عملی بھی جس میں فلسفہ بھی اور عقیدہ بہرہ واپس جعفر رنگینی اور بہارا وجہ شخص کی صلی تعلیم کا ایک معقول درجہ تک بہت ضروری تجربہ ہے۔ میں ان دو چیزوں میں حد تیز قائم کرنا چاہتا ہوں۔ ایک تو مذہب ہے جسکو لوگ اس قدر کم سمجھتے ہیں۔ دوسرے فیشن ہے جسکے لوگ اس قدر زیادہ مہر دیتے ہیں۔ میری بیہوش خواہش نہیں ہے کہ ناظرین کو حد و بیان کر کے یا ابتدائی مفہومات و تفصیلات ہی پریشان کروں اور اسلئے میں فوراً اوس شیج پر آتا ہوں جس پر یہ دونوں ٹانگہ کیلو جاتے ہیں۔ ٹانگہ ہی مذہب اور فیشن کے۔ وہ آپشیج انسان کی زندگی پر اس جو زمین بحث نہیں کہ زمانہ حال ماعنی کا نتیجہ ہے یا نہیں یا استقبال پر حال کا اثر پڑے گا۔ مگر یہ ہر دہی ہے کہ زمانہ حال موجود و قائم ہے اور اوس سے بحث کرنا ہر طرح جائز ہے۔ ہم زندہ ہیں اور دنیا میں کچھ کرتے ہیں۔ زندگی عمل کرتی ہے اور اوس پر عمل کیا جاتا ہے اسلئے اسے عقیدات یا بیہ ہے کہ بہن ایک تو زندگی کے معنی معلوم ہو جائیں اور دوسرے یہ کہ وہ عمل کیونکر کرتی ہے اور اگر ممکن ہو تو یہ بھی معلوم کریں کہ کیونکر زندگی سے حسب درخواست کام لیا جاسکتا ہے عقل کی روش سے دیکھا جائے تو زندگی میں کم از کم بیہ دو اجزاء شامل ہیں (۱) جو تا بلینین انسان میں ودیعت کی گئی ہیں اور (۲) جو حوالی اور موقع اوسے دنیا میں نصیب ہیں۔ اس حساب سے مقصد حیات

بے غرضی سے جو برکات زندگی کے حاصل ہوتے ہیں انہیں ڈھونڈھو قطعاً سچھا راہ پر
 پار ہو جائیگا۔

سچا مذہبی بننے کی عملی تدبیریں یہ ہیں کہ عرفانِ ذات حاصل کیا جائے۔ لوگوں
 کی موجودہ مصیبتوں اور ضرورتوں کا اندازہ کر کے اپنی خواہشوں کو مرتب کیا جائے۔ کچھ
 گزرنا چاہئے۔ دماغ فرسائی کرنی چاہئے اور انجام کار عشق میں فنا ہو جانا چاہئے
 اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ *



میری خدمت کر۔

مذہب اندر سے جلوہ گر ہو کر ظہور پذیر ہوتا ہے فیشن باہر سے انسان کی گردھار باندھتا ہے۔
مذہب سکھاتا ہے کہ ہر انسان ایک عین مقصد رکھے۔ اس میں ایک ہمارا ترقی کرے۔
اور اپنی ساری زندگی کو بنی نوع انسان کے فائدہ اور خدمت کے لئے وقف کر دے۔
فیشن کا تقاضا ہے کہ خود غرضی زندگی کا سب سے اعلیٰ مقصد ہو اور ہر انسان کو مجبور کیا
جائے کہ وہ ہماری ماغز میں کی خدمت کرے۔

ایک پس ماندہ بھائی کی مدد کرنا۔ کسی افتادہ تعزیت کو سہارا دیکر نکالنا۔ بنی نوع
انسان کے نفع کے واسطے جان تک قربان کر دینا مذہب ہے۔ گو وہ شخص جو ان باتوں کا
عال ہو دُعا کا ایک لفظ منہ سے نہ کہتا ہو۔ عکس اس کے نام آدمی۔ ثروت اور دولت
کا تعاقب کرنا۔ لوگوں کی مصیبت کی مُطلق پرواہ نہ کرنا۔ اور اوروں کا سچ اور نقصان
کر کے اپنی مطلب برآری کرنا فیشن ہے۔ گو وہ شخص جو ان باتوں کا عال ہو کتب سماوی
کا حافظ ہو اور دن رات معابد میں رونق افروز ہوتا ہو۔

جس قدر جلد ہو سکے مذہب اور فیشن کے فرق کو سمجھ لینا چاہئے۔ سمجھنا ہی نہیں
بلکہ اسپر کار بننا چاہئے۔

یہ مذہب مصیبت قحط۔ طاعون اور دیگر آفات کی کیوں ہے؟۔ مذہب کی کمی اور
فیشن کی ترقی اس کا صحیح سبب ہے۔ بے غرضی مذہب ہے اور خود غرضی فیشن ہے۔

تھوڑے عرصہ کے واسطے زندگی کے بیشمار دکھاوے اور مزد کی باتوں کو روک دو۔
فرقہ بندیوں کی وقت ضائع کرنے والی باتوں اور حرکتوں کو استعفا دیدو۔ ذاتی
اغراض اور نفس پروری کے خیال کو چھوڑ دو۔ لوگوں کی مصیبت میں اپنے آپ کو تنہا نہ

اِطّلاع

تقاری حصہ نہایت شرح و بسط کیساتھ ایک اور نہایت مفید اور سچے رہبر کا

کام دینے والا مضمون لکھ رہے ہیں جس میں فلسفہ اور مذہب کے نکات قومی

ضرورتوں کے اعتبار سے معروض بحث میں لائے گئے ہیں اور انسان کو انسان

بنانے کی نہایت اعلیٰ تعلیمی تدریس بتائی گئی ہیں۔ عنوان اس مضمون کا ہے

”رموزِ حیات و مخزنِ ترقیات“

ایک معقول تعداد خریداریوں کی مہیا ہونے پر فوراً چھاپ دیا جائیگا

اور مناسبت رکھی جائیگی۔ یعنی کوئی دو تین آنے۔

جو صاحب کے شائق ہوں براہ نوازش فوراً ہمیں اطلاع دیں۔

نیا زمند رحمت خان اینڈ سنز۔ نینی تال۔ *